RHÔNE

LE DÉPARTEMENT

GUIDE DES ACTIONS ÉDUCATIVES

pour les élèves du Rhône de la 6e à la 3e

2024 / 2025

PARCOURS CITOYEN

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

PARCOURS AVENIR

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

ÉDITO 4

LE MOT DU DASEN 4

PRÉSENTATION 5

PARTIE 1 - L'OFFRE ÉDUCATIVE DU DÉPARTEMENT 8

PARCOURS CITOYEN 9

CITOYENNETÉ

• Sensibiliser aux droits, développer l'esprit de citoyenneté : les Jeunes Ambassadeurs des droits (Enfant et Égalité) 10

ENVIRONNEMENT

• Comprendre les causes et les conséquences du dérèglement climatique 11
• Comprendre les forêts et rencontrer les professionnels de la filière bois 12
• Gérer un espace naturel avec les collégiens - Les Aires Terrestres Éducatives (ATE) 13
• Découvrir les espaces naturels sensibles - Un jeu de rôle en classe 14
• Découvrir un espace naturel sensible de proximité - Journée Espace Naturel Sensible (ENS) 15
• Découvrir l'écosystème forestier 16
• Préserver la ressource en eau - Les sentinelles de la rivière 17
• Découvrir le parcours d'un produit local - Du champ à l'assiette 18
• Participer à un concours de cuisine - Chefs en herbe 19

HISTOIRE ET MÉMOIRE

• Apprendre du passé - Voyage Mémoire au Camp des Milles 20
• Découvrir les Archives Départementales - Visites in situ 21
• Explorer les Archives Départementales - Approfondir une thématique 22
• Accueillir les Archives au collège - Nos propositions hors les murs 24
• Accueillir, soigner, guérir. Huit siècles d'histoire hospitalière dans le Rhône et à Lyon - Exposition itinérante des Archives 25
• Retracer l'histoire du Rhône durant la Grande Guerre - Exposition itinérante des Archives 26
• Replonger dans la vie quotidienne des Poilus dans les tranchées - Cultur'en Bus 27
• Se souvenir de la Grande Guerre. Les monuments aux morts des communes du Rhône - Exposition itinérante 28
• Visiter des hauts-lieux de la Résistance et de la Déportation - Le Pass'mémoire 29
• Dessiner et filmer les procès de mémoire. Regards pour l'Histoire - Exposition itinérante des Archives 30
• Dessiner et filmer les procès de mémoire. Regards pour l'Histoire - Cultur'en Bus 31
• Découvrir, comprendre, raconter - Les reporters de l'Histoire 32

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE 33

CULTURE

• Découvrir le musée gallo-romain - Première approche 34
• Découvrir le musée : de quoi s'agit-il ? Quelles sont ses missions ? - Cultur'en Bus 35
• Participer aux Journées antiques des collégiens 36
• Enquêter sur les traces des Gallo-romains - Cultur'en Bus 37
• Participer à une classe patrimoine 38
• Parcourir l'histoire des Jeux Olympiques - Cultur'en Bus 39
• Découvrir la maison romaine - Visite au musée 40
• Construire un mur et un arc romain - Atelier au musée 41
• Découvrir le rôle de la mythologie, les héros et les divinités - Visite au musée 42
• Découvrir le quotidien du légionnaire - Atelier au musée 43

- Découvrir l'importance de l'eau à l'époque gallo-romaine - Visite au musée 44
- Découvrir les secrets de fabrication des mosaïques - Atelier au musée 45
- Découvrir l'exposition temporaire « Saisons romaines » 46
- Résoudre l'Énigme à Vienna - Visite participative au musée 47
- Devenir spectateur : Collèges au cinéma 48
- Rencontrer les météorites, ces messagers célestes - Cultur'en Bus 49

PARCOURS AVENIR 50

MÉTIER ET ORIENTATION

- Rencontrer les métiers du territoire - Les coulisses de l'entreprise 51
- Découvrir le métier d'archéologue 52
- Découvrir le métier de céramologue 53
- Découvrir les métiers de la filière forêt-bois 54
- Découvrir les métiers de la filière forêt-bois et visiter les entreprises 55

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ 56

SANTÉ

- Mieux s'alimenter - Un fruit à la récré 57
- Mettre en œuvre l'éducation à la vie affective et sexuelle 58
- Faciliter les premières règles et prévenir la précarité menstruelle 59
- Prévenir et sensibiliser pour un usage raisonné des écrans 60

SPORT

- Découvrir le sport durant l'Antiquité - Atelier au musée 61
- Participer au Raid Rhône nature 62
- Participer aux Jeux handi-collèges 63

PARTIE 2 - LES RESSOURCES 64

- Les ressources des Archives départementales et métropolitaines 65
- Les ressources de la Médiathèque départementale 66
- Les ressources du Musée 70
- Les ressources sur la thématique environnementale 72

ÉDITO

Le Département du Rhône a le plaisir de vous proposer la deuxième édition du Guide des actions éducatives, pour la rentrée 2024, destiné aux collèges publics, privés et aux maisons familiales et rurales.

Nous avons souhaité reconduire ce guide qui met en visibilité l'implication du Département aux côtés des collégiens, sur des thématiques aussi variées que celles développées dans le cadre des quatre parcours de la scolarité obligatoire : citoyen, éducation artistique et culturelle, avenir et santé.

En effet, au-delà de ses strictes compétences relatives au fonctionnement des établissements d'enseignement, **l'engagement du Département porte aussi sur la mise en place d'une cinquantaine d'actions éducatives diversifiées, destinées aux élèves de la 6e à la 3e !**

Chacune de ces actions a vocation à être préparée, construite, en partenariat avec les équipes enseignantes afin de les penser en lien avec les programmes de chaque discipline et en fonction de l'âge des élèves.

Pour la rentrée 2024-2025, plusieurs nouveautés viennent agrémenter ce guide.

L'une d'elle porte sur la mise en place d'un voyage mémoire au Camp des Milles, en proximité d'Aix-en-Provence. Ce voyage, complémentaire de celui organisé en 2024, a vocation à offrir une approche réflexive aux collégiens, pour que le passé éclaire le présent.

Pour candidater aux actions, la collectivité renouvelle le principe d'une **plateforme dématérialisée, en offrant une nouvelle version numérique, plus intuitive et performante.**

À la demande des représentants des chefs d'établissements, exprimée en COPERPRI, l'accès à la plateforme de candidature se prolongera jusqu'à mi-septembre, pour permettre aux professeurs nommés à la rentrée de s'associer aux choix des actions.

Parallèlement, le Département poursuit pour cette rentrée la « dotation action éducative », accordée aux collèges publics et privés. Cette dotation permet aux établissements d'assurer en autonomie l'organisation d'actions éducatives dans les domaines de la solidarité et de la citoyenneté en s'appuyant sur des partenaires rhodaniens.

L'ensemble de ces dispositifs s'inscrit pleinement en lien avec le Projet Éducatif Départemental, en cours d'élaboration. Ce projet a vocation à présenter les ambitions de la collectivité face aux enjeux de notre temps et de l'éducation tout au long de la vie. Cette démarche, rare à l'échelle d'un Département, sera menée en co-construction avec nos partenaires.

Christophe GUILLOTEAU
Président du Département du Rhône

Daniel VALÉRO
Vice-président en charge des collèges
et de la transformation numérique

LE MOT DU DASEN

La parution de la deuxième édition imprimée du guide des actions éducatives pour les élèves du Rhône de la 6e à la 3e témoigne de l'engagement du Conseil départemental du Rhône auprès des équipes pédagogiques et éducatives des collèges. Il atteste la richesse et la diversité des propositions qui sont structurées autour des quatre parcours éducatifs, les parcours Avenir, Citoyen, d'Éducation artistique et culturelle et de Santé.

Ces actions ont vocation à s'inscrire dans des projets plus globaux, interdisciplinaires et sont à intégrer au programme annuel défini, notamment, par le CESCE de votre établissement. Cette offre est le résultat des échanges réguliers et fructueux dans des instances partenariales. Un exemple parmi d'autres concerne le parcours citoyen.

Le champ mémoriel est enrichi cette année de la possibilité du voyage au Camp des Milles. Il vient en appui des équipes pour préparer les élèves à réaliser un travail de groupe au Concours National de la Résistance et de la Déportation (travail de groupe dont la forme est libre et variée : mémoire, exposition, œuvre littéraire ou artistique, audiovisuelle, etc.). Les enseignants inscrits dans ce parcours pourront bénéficier de la formation académique mise en œuvre par l'EAFC dans le cadre du Parcours « Mémoire et citoyenneté ».

Cette année voit aussi la parution du guide sous un format numérique pour une visibilité renforcée, un usage encore plus aisé et une appropriation par le plus grand nombre des professionnels de l'Éducation nationale.

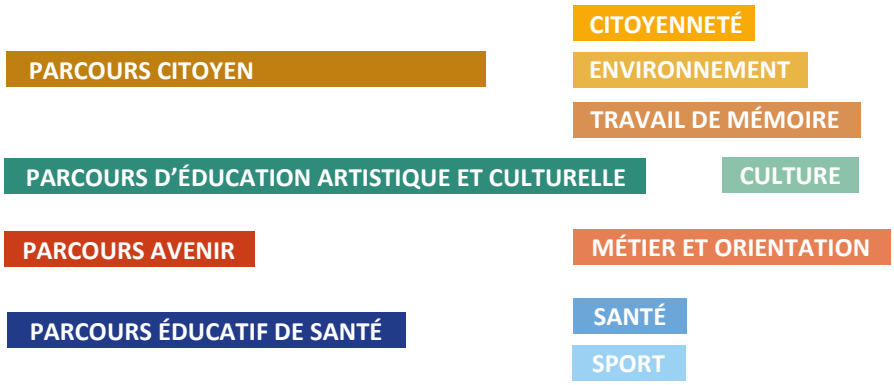
Le dépôt des candidatures possible jusqu'au 13 septembre 2024 permet aux nouveaux enseignants nommés dans les établissements du Rhône de pouvoir également bénéficier de l'offre.

Je ne peux qu'inviter chacun d'entre vous à investir les nombreuses possibilités offertes par ce guide.

Jérôme BOURNE BRANCHU

Directeur académique de la DSDEN

Le guide de des actions éducatives 2024-2025 est organisé en deux parties.
La première partie présente l'ensemble des actions éducatives proposées par le Département aux établissements du Rhône, traduisant ses priorités en matière de politiques publiques à destination des collégiens.
Elle est structurée au travers des **4 parcours inscrits dans le code de l'éducation**, dans le but de créer un langage commun à tous :



La seconde partie propose de mettre en lumière les ressources pédagogiques conçues par le Département au bénéfice des collégiens d'une part et des équipes enseignantes d'autre part.

Comment candidater aux actions éducatives ?

Le Guide des actions éducatives 2024-2025 est couplé à un appel à candidatures unique, afin de permettre aux équipes des établissements, d'adresser en une fois leurs souhaits d'actions en partenariat avec le Département.

Pour candidater à l'une de ces actions, un portail numérique a été créé afin de permettre à chaque établissement de renseigner son dossier de candidature de façon dématérialisée.

https://culture.rhone.fr/actionseducatives

La transmission du dossier de candidature est obligatoire pour pouvoir être éligible à l'une des actions éducatives proposées par le Département.
En revanche, la partie 2 du guide n'est pas concernée par ce fonctionnement.
Pour toutes questions sur l'appel à candidatures, vous pouvez joindre la mission jeunesse du Département par mail à : bruno.biasibetti@rhone.fr

Le calendrier mis en place pour la sélection des actions éducatives est le suivant :

- **Dépôt des candidatures par les établissements :**
  Jusqu'au 13 septembre 2024
- **Réponse du Département aux établissements :**
  Début octobre 2024

PARTIE 1

L'OFFRE ÉDUCATIVE DU DÉPARTEMENT

PARCOURS CITOYEN

Le parcours citoyen recoupe les thématiques permettant d'accompagner les élèves dans leur ouverture sur le monde, afin d'en faire des personnes libres et responsables.

22 actions sont proposées dans ce parcours, autour de trois thématiques principales :

- La citoyenneté,
- L'environnement
- Le travail de mémoire

Sensibiliser aux droits, développer l'esprit de citoyenneté :

Les Jeunes Ambassadeurs des Droits (Enfant et Égalité)

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Un programme éducatif du Défenseur des droits qui s'adresse aux enfants et aux jeunes.

Les JADE sont les jeunes ambassadeurs et ambassadrices des droits. Âgés de 16 à 25 ans, ils sont formés et encadrés par le Défenseur des Droits et réalisent une mission de service civique de 9 mois aux côtés du Département afin de sensibiliser les enfants et les jeunes aux droits, à l'égalité et à la non-discrimination.

DÉROULÉ

Action organisée en deux temps : un temps avec l'équipe pédagogique et un temps avec la classe.
Le 1er jour est dédié à la présentation et le 2e jour à un temps de partage interactif sur la thématique choisie.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Promouvoir les droits de l'enfant (JADE « enfant »), ainsi que l'égalité et la non-discrimination (JADE « égalité »).
- Informer sur le rôle et les compétences du Défenseur des droits.
- Sensibiliser aux droits, développer l'esprit de citoyenneté.

EN PRATIQUE

Pour qui : Collèges publics, privés, MFR
Élèves de 6e et 5e sur les droits de l'enfant et élèves de 4e et 3e sur la lutte contre les discriminations

Capacité : Une classe à la fois

Quand : Entre décembre et juin, sur le temps scolaire

Où : Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Isabelle SAINT-GERAND
Cheffe de bureau droits de l'enfant et enfance en danger, Département du Rhône
04 72 61 77 13
isabelle.saint-gerand@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Comprendre les causes et les conséquences du dérèglement climatique

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Des approches scientifiques et ludiques permettent de comprendre les causes et les conséquences du changement climatique, à la fois pour l'Homme et pour la biodiversité.

Cette action est fondée sur les données issues des rapports scientifiques du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) dont les recommandations orientent les décisions politiques et économiques à l'échelle mondiale.

Cette action est proposée par l'Académie de la transition énergétique du Rhône. Elle s'appuie sur un partenariat avec les associations La Fresque du climat et France Nature Environnement.

DÉROULÉ

En séance 1, les collégiens appréhendent le défi du changement climatique et ses liens de causes et de conséquences. En séance 2, au moyen d'une enquête sur le terrain, les élèves évaluent des réponses des végétaux au changement climatique.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre le concept de changement climatique par comprendre les causes et les conséquences du changement climatique
- Connaître les conséquences des changements climatiques sur la biodiversité et sur les sociétés humaines.
- Découvrir son environnement naturel proche.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
collèges publics, privés, MFR

Capacité : Une classe à la fois

Quand **:** Séance 1 (toute l'année), séance 2 : à partir du mois de mai

Où et comment **:** Séance 1 (2h) : en classe. Séance 2 (2h30-3h) : sur un espace naturel arboré de proximité

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

Margaux HEILPORN
Chargée de mission transition énergétique Département du Rhône
margaux.heilporn@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Comprendre les forêts et rencontrer les professionnels de la filière bois

De la 4e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Ce projet de découverte a pour objectif de faire découvrir les forêts françaises et locales, et de comprendre l'action humaine sur la ressource forestière et sur l'environnement. Le lien sera établi entre les forêts et le bois : usages, caractéristiques... L'objectif final est de permettre aux élèves d'être capables de se questionner sur leur environnement et d'avoir une opinion construite à partir de faits écologiques, sociétaux et économiques.

Accompagnés d'un animateur de Fibois 69, les élèves rencontreront des professionnels de la filière forêt-bois et découvriront le panel de métiers existants (depuis le sylviculteur jusqu'à l'ingénieur bois ou l'architecte).

DÉROULÉ

L'action se déroule en trois temps : une séance en classe de 2h ; une séance de sortie sur une demi-journée ; une séance en classe de 2h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Acquérir les connaissances sur le rôle des forêts (sur l'environnement, et pour la société).
- Découvrir les différents usages possibles du bois.
- Appréhender le marché économique du bois (local / international).
- Appréhender les enjeux du changement climatique et de la transition écologique.
- Avoir pris connaissance des différents métiers de la filière forêt bois.

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 4e ou 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand : Pendant toute l'année, sur le temps scolaire, selon les disponibilités des professionnels.

Où : En classe, sur le terrain en forêt et en visite d'entreprise.

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département (transport compris)

FIBOIS RHÔNE-MÉTROPOLE

Gérer un espace naturel avec les collégiens :
Les Aires Terrestres Éducatives (ATE)

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Une aire terrestre éducative (ATE) est une zone terrestre de petite taille (parc urbain, friche, zone humide, forêt, rivière, etc…) qui devient le support d'un projet pédagogique de connaissance et de préservation de l'environnement pour des élèves, leur enseignant et leur animateur référent (spécialiste de l'éducation à l'environnement).

Cette action est proposée par le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) des Monts du Pilat et le Conservatoire d'Espaces Naturels (CEN) Rhône-Alpes.

Pour toute information complémentaire, se référer au portail officiel de l'Education Nationale (https://eduscol.education.fr/3851/les-aires-educatives) ou au site de l'Office Français de la Biodiversité (https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives)

DÉROULÉ

Le projet est pensé sur une temporalité pluriannuelle, afin que l'ATE puisse être prise en main de génération en génération via une transmission en fin d'année scolaire.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Former les plus jeunes à l'éco-citoyenneté et au développement durable
- Reconnecter les collégiens à la nature et à leur territoire
- Favoriser le dialogue entre les collégiens et les acteurs de la nature (usagers, acteurs économiques, gestionnaires d'espaces naturels…)
- Se servir de l'étude de terrain pour l'exploiter ou le valoriser dans le programme

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
collèges publics, privés, MFR

Capacité : Une classe à la fois
(25 personnes environ)

Quand **:** Toute l'année, sur le temps scolaire.

Où **:** En classe et sur le terrain de l'ATE choisie. Celle-ci doit se situer à proximité de l'école et doit être accessible à pied.

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

MONTS DU PILAT

Conservatoire d'espaces naturels Rhône-Alpes

Découvrir les espaces naturels sensibles

Un jeu de rôle en classe

De la 5e à la 6e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le jeu « En route vers les Espaces Naturels Sensibles (ENS) ! » est un jeu de rôle se déroulant sur une séance de deux à trois heures en classes.
Il permet aux élèves de découvrir les ENS à travers les espèces et les milieux présents sur le territoire grâce à l'intervention d'un animateur du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) des Monts du Pilat, une association d'éducation à l'environnement.

Ce jeu a été conçu de telle sorte qu'il puisse s'adapter au projet pédagogique, au contexte de la classe, au lieu de la séance, *etc*.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découvrir les milieux et leurs principales caractéristiques
- Être capable d'identifier quelques espèces animales, végétales et connaître certaines de leurs habitudes
- Appréhender les impacts des évolutions du paysage sur la biodiversité
- Connaître les acteurs pouvant intervenir et les usages existants sur un ENS
- Sensibilisation du jeune public à l'importance de la présence et de la préservation des ENS

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 6ème et de 5ème
Collèges publics, privés, MFR

Quand **:** Pendant toute l'année, sur le temps scolaire.

Où **:** En classe.

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

MONTS DU PILAT

Découvrir un espace naturel sensible de proximité

Journée Espace Naturel Sensible (ENS)

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

À l'occasion de cette journée de sensibilisation à l'environnement, les collégiens se rendront sur un Espace Naturel Sensible (ENS) de proximité.
Ils découvriront le patrimoine naturel et culturel du site. Ces animations auront pour but de permettre aux jeunes rhodaniens de mieux connaître, apprécier et apprendre à respecter leur environnement, de participer à la préservation de la qualité des éléments essentiels à la vie (eau, air, sol...) et au maintien de la biodiversité.

DÉROULÉ

L'action se déroulera sur une journée complète, de 9h à 16h30 environ, avec un animateur par classe.
Les élèves participeront à un atelier thématique sur la matinée et changeront d'atelier en début d'après-midi.
Cette action est proposée par le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) des Monts du Pilat, France Nature Environnement (FNE) Rhône et le Conservatoire d'Espaces Naturels (CEN) Rhône-Alpes.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découvrir la faune et flore sauvages locales
- Découvrir les milieux naturels locaux
- Découvrir le patrimoine culturel du site
- Apprendre à respecter l'environnement et les écosystèmes associés

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand **:** Automne, printemps, été

Où **:** Dans un Espace Naturel Sensible (ENS) à proximité du collège

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études actions éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département
Transport à la charge de l'établissement.

Conservatoire d'espaces naturels Rhône-Alpes — FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT — MONTS DU PILAT

Découvrir l'écosystème forestier

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

« Promenons-nous dans les bois »
À proximité de l'établissement, les élèves découvrent les essences, la gestion forestière et les secrets des forêts
du Département du Rhône. Les indices de présence des animaux de la forêt sont observés et des hypothèses sont proposées par les élèves.

Ils apprennent ainsi que ce milieu naturel est indispensable pour une multitude d'espèces animales !

Cette action est proposée par la Fédération Départementale des Chasseurs du Rhône et de la Métropole de Lyon.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Être capable de différencier une plantation d'une forêt naturelle.
- Reconnaître 5 essences locales.
- Savoir rechercher et reconnaître les indices de présence de la faune sauvage locale.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Une classe à la fois

Quand **:** Toute la saison 2024-2025

Où **:** 1 demi-journée en classe et 1 demi-journée en forêt à proximité du collège

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études actions éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département (transport compris)

Préserver la ressource en eau

Les sentinelles de la rivière

De la 6e à la 4e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Sur le temps de deux demi-journées, les élèves deviendront les sentinelles d'un cours d'eau. Accompagnés d'un animateur de la Fédération Départementale du Rhône et de la Métropole de Lyon pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique (FDPPMA), les élèves découvriront les impacts de l'homme sur la rivière grâce à des méthodes d'investigation scientifique (tests physico-chimiques de l'eau, épuisettes, clés de détermination, *etc.*). Ils comprendront les comportements à mettre en place pour préserver la ressource en eau et la biodiversité qui y est associée.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre les actions de l'homme milieux aquatiques et ses conséquences potentielles sur la ressource en eau et la biodiversité
- Mettre en place de démarches d'investigation scientifique pour comprendre les différentes pollutions de la rivière
- Découvrir le fonctionnement d'un cours d'eau et de la biodiversité qui y est associée
- Découvrir des comportements à mettre en place pour préserver cette ressource et sa biodiversité

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 4e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : 1 classe de 1 collège (25 personnes environ).

Quand **:** Pendant toute l'année, sur le temps scolaire.

Où **:** 1ère séance en classe, 2ème séance sur le terrain, sur le bord d'un cours d'eau.

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département (transport compris)

Découvrir le parcours d'un produit local

Du champ à l'assiette

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Sensibiliser les élèves à l'alimentation et aux métiers des différentes filières (agriculteurs, acteurs de l'agroalimentaire, cuisiniers…) via un parcours pédagogique ouvert et à la carte pouvant inclure des visites : une exploitation, un grossiste et une cuisine de collège.

Cette action peut être également couplée avec l'intervention d'une diététicienne à travers des ateliers pédagogiques et culinaires autour de l'alimentation et des liens alimentation et santé.

DÉROULÉ

L'action se déroule sur une journée et consiste à visiter les lieux de production et de transformation : visite commentée d'une exploitation agricole, d'une entreprise agroalimentaire, puis repas au collège, visite des cuisines avec les équipes de restauration et ateliers culinaire ou pédagogique l'après-midi.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Valoriser le métier d'agriculteur et les intermédiaires
- Mettre en avant le travail fait dans les cuisines des collèges
- Sensibiliser à l'importance d'une alimentation équilibrée

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
collèges publics, privés, MFR

Capacité : 20 personnes maximum par sortie

Quand **:** Toute l'année, sur le temps scolaire. Peut être initié en juin lors de la fête des fruits et légumes frais ou en lien avec d'autres évènements intervenant sur les territoires.

Où **:** Sur tout le territoire et dans le collège

RENSEIGNEMENTS

Benoît CHEDORGE
Chargé d'étude agriculture et alimentation
Département du Rhône
04 72 61 71 36
benoit.chedorge@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département.
Repas ou accueil café pris en charge par le collège.

Interfel

Participer à un concours de cuisine

Chefs en herbe

Pour tous les 5e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Depuis 2017, année de sa création, le Département conduit un concours original et pédagogique proposé aux collégiens de 5ème, avec la volonté de sensibiliser les élèves au "bien manger" et de susciter leur intérêt pour les métiers de la gastronomie. Ce concours, fait appel à l'implication des collégiens, qui candidatent en binômes mixtes, et, mobilisent également les équipes du collège en transversalité.

DÉROULÉ

Une fois la candidature enregistrée, le Département transmet au collège, entre novembre et décembre, un dossier complémentaire dans lequel l'établissement présente ses binômes et les recettes proposées. Un jury se réunit en janvier pour sélectionner les meilleurs dossiers et précise si le collège est retenu pour concourir. En cas de réponse positive, des entrainements ont lieu avec le coach de janvier à mars, puis la finale se déroule de fin mars à début avril.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Sensibilisation des élèves au bien manger et au bien manger « autrement »
- Lien avec les thématiques de développement durable
- Développement de la créativité des collégiens à partir de l'alimentation

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 5e
Collèges publics et privés

Capacité : Binôme mixte de collégiens, accompagné d'1 à 2 personnes pour le coaching. Plusieurs binômes possibles par collège lors de la candidature. Un seul binôme retenu par le jury, par collège.

Quand **:** De novembre à fin mars/début avril

Où **:** De novembre à fin mars/début avril

RENSEIGNEMENTS

Damien DELÉAN
Conseiller restauration scolaire
Département du Rhône
04 72 61 74 23
damien.delean@rhone.fr

COÛTS

Coûts pris en charge par le Département sauf les achats de fournitures alimentaires pour les entrainements au concours à prendre en charge par l'établissement

Apprendre du passé :
Voyage Mémoire au Camp des Milles

Pour tous les 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

D'abord camp de détention et d'internement, puis de transit vers Auschwitz, le camp des Milles a joué un rôle essentiel dans l'histoire de la Shoah. Le Site-mémorial du Camp des Milles est devenu en 2012 un Musée d'Histoire et des Sciences de l'Homme et un Mémorial tourné vers l'éducation et la culture.
Il est le seul grand camp d'internement et de déportation encore intact en France et l'un des très rares en Europe.
Le camp des Milles est un lieu exceptionnel à la fois pour connaitre l'Histoire, se souvenir des personnes internées et déportées - parmi lesquelles de nombreux artistes et intellectuels dont les traces sont précieuses - mais aussi pour éclairer le présent grâce à un volet réflexif et citoyen unique au monde qui permet par la comparaison des trois génocides majeurs du XXème siècle de comprendre les mécanismes de mise en place des processus de discriminations, de soumission puis de persécution par les régimes totalitaires mais aussi les ressorts de la résistance et de la résilience face à ces mêmes régimes.

DÉROULÉ

Pendant deux jours, les participants visiteront le camp, mèneront des réflexions sur l'engrenage des extrémistes et participeront à des ateliers pédagogiques. Une visite culturelle d'Aix-en-Provence complètera ce voyage.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

La partie réflexive de la visite est fondée sur la compréhension et la présentation de mécanismes universels d'engrenages vers le pire mais aussi de résistances.
Elle permet, grâce à des repères pluridisciplinaires, de donner repères et des clés de compréhension, et de faire prendre conscience que, éclairé par ce passé tragique, chacun peut se mobiliser pour faire obstacle à la résurgence de l'intolérance et de la haine.

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 3e
Collèges publics, privés et MFR :
Délégués, éco-délégué, membres du conseil de vie collégienne, classes (ou groupes) participant à une épreuve collective du Concours National de la Résistance et de la Déportation

Capacité : 250 élèves

Durée : 2 jours et 1 nuit

Quand **:** Fin de l'hiver / début du printemps

Où **:** Aix-en-Provence

RENSEIGNEMENTS

Bruno MERCIER
Chef de service sport et actions éducatives,
Département du Rhône
04 72 61 35 88
bruno.mercier@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département
(transport, repas et hébergement compris)

Découvrir les Archives Départementales

- Visites in situ -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les élèves découvrent ce qu'est une archive, comment l'institution est née, quel est le rôle d'un archiviste. Ils déambulent dans les couloirs, entrent dans les magasins de conservation, contemplent la salle de lecture, découvrent des documents qui racontent le Département et ses habitants. Cette visite les fait s'interroger sur la notion de source et comprendre ce qu'est une preuve. Les Archives éclairent le monde d'aujourd'hui et l'actualité à travers les enseignements d'hier…

DÉROULÉ

Une plongée immersive de deux heures pour mieux comprendre l'histoire du territoire et mieux se connaître soi-même (2h)

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découvrir des témoignages concrets du passé
- Comprendre que l'histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique et citoyen

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : 2 classes maximum sur site

Quand **:** Toute l'année

Où **:** Archives départementales et métropolitaines de Lyon

RENSEIGNEMENTS

David ROSSET
Chef de projets action pédagogique aux Archives, Département du Rhône
04.72.35.35.39
scolaires-archives@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Explorer les Archives Départementales

- Approfondir une thématique -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Après avoir découvert l'histoire, les missions et les locaux des Archives (1h), les élèves approfondissent une des nombreuses thématiques proposées grâce à des documents uniques. Autant d'opportunités de comprendre les grands évènements historiques à travers leur résonance locale et d'appréhender la grande Histoire à travers des trajectoires individuelles, souvent touchantes et plus intimes (1h30).

Liste des thématiques à approfondir ci-contre et sur : https://archives.rhone.fr/page/thematiques

D'autres demandes de thématiques peuvent être faites par les enseignants, la réponse sera en fonction des disponibilités.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découvrir des témoignages concrets du passé
- Comprendre que l'histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique et citoyen

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : 2 classes maximum sur site

Quand **:** Toute l'année

Où : Archives départementales et métropolitaines de Lyon

RENSEIGNEMENTS

David ROSSET
Chef de projets action pédagogique aux Archives, Département du Rhône
04.72.35.35.39
scolaires-archives@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

LISTE DES THÉMATIQUES À APPROFONDIR AVEC LES ARCHIVES

- L'écriture à travers les âges,
- De Lugdunum à la Métropole,
- La Révolution dans le Rhône (1789-1799),
- Lyon « Ville affranchie » (1793-1794),
- Napoléon et Lyon (1802-1815),
- La révolte des canuts de 1831,
- Le travail des enfants au XIX° S,
- Les colonies pénitentiaires de Oullins et Brignais,
- L'exposition universelle, internationale et coloniale de 1894 / l'assassinat du président Sadi Carnot,
- Aperçu des fortifications lyonnaises,
- Lyon et le Rhône durant la Première Guerre mondiale (1914-1918),
- Lyon et le Rhône durant la Seconde Guerre mondiale (1940-1944)
- Le Tata sénégalais de Chasselay (juin 1940),
- Le camp de Vénissieux (août 1942),
- La Résistance à Lyon et dans le Rhône (1940-1944),
- La prison Montluc (1943-1944),
- Répressions et déportations à Lyon et dans le Rhône (1940-1944),
- La persécution des Juifs à Lyon et dans le Rhône (1940-1944),
- La Milice lyonnaise (1943-1944),
- Le massacre de Saint-Genis-Laval (20 août 1944),
- Résister à la déportation (1940-1944),
- Les flux migratoires à Lyon et dans le Rhône (1850-2000),
- Lyon et le Rhône durant la guerre d'Algérie (1954-1962)

Accueillir les Archives au collège

- Nos propositions hors les murs -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Découvrir ou approfondir en classe certaines pages d'histoire à partir de la présentation de documents d'archives, numérisés et projetés sur écran (1h à 2h).

Liste des thématiques à approfondir sur :
https://archives.rhone.fr/page/thematiques

D'autres demandes peuvent être faites par les enseignants, la réponse sera en fonction des disponibilités.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre que l'histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique et citoyen

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : 1 classe
(ou plusieurs selon organisation)

Quand : Toute l'année

Où : Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

David Rosset
chef de projets actions pédagogiques aux Archives
04 72 35 35 39
scolaires-archives@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Accueillir, soigner, guérir

Huit siècles d'histoire hospitalière

- Exposition itinérante -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

À partir de documents inédits et d'objets insolites, les Archives départementales et métropolitaines consacrent une exposition itinérante à la santé et à l'institution hospitalière du Moyen Âge à nos jours. L'hôpital d'aujourd'hui, véritable plateau technique médical, est un centre de soin qui reçoit tout type de malades. Ce qui n'a pas toujours été sa mission première.
C'est cette histoire que l'exposition se propose de retracer sur plusieurs siècles en mettant en regard l'évolution de l'architecture hospitalière, le personnel, cheville ouvrière de l'institution et la prise en charge des secourus puis des malades. Elle s'interroge également sur les temps de crises qui ont jalonné l'hôpital et qui lui ont permis de relever des défis majeurs au cours des siècles.

Cette exposition de 10 rollup (format 850 x 2000 mm) est accompagnée par le catalogue et un dossier pédagogique.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre que l'Histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand : Toute l'année

Où : Dans l'établissement

Le bénéficiaire s'engage à prendre en charge toute restauration en cas de dégât survenu pendant la durée du prêt ou du transport.

RENSEIGNEMENTS

Marion GIRAUD
Cheffe de projet exposition
Département du Rhône
04 72 35 35 19
marion.giraud@rhone.fr
Informations : Site internet des Archives

COÛTS

Exposition prêtée par le Département.
Déplacement des rollups à la charge de l'établissement.

Retracer l'histoire du Rhône durant la Grande Guerre

- Exposition itinérante des Archives -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Si le territoire du Département du Rhône et de la Métropole de Lyon n'a pas connu directement les combats de la Première Guerre mondiale, en revanche, département de contact, de passage et d'accueil tout au long des combats, il témoigne du rôle essentiel joué par l' « arrière » dans la victoire finale.

« Le Rhône pendant la Grande Guerre » :
Cette exposition itinérante de 14 rollup (format 800 x 2000 mm et 850 x 2000 mm) a été conçue à partir de la publication « 14-18, la Première Guerre Mondiale à Lyon et dans le Rhône » réalisée par les Archives départementales du Rhône, les Archives de Lyon et l'IFSEC.

Un livret d'utilisation pédagogique met en lumière les sources locales, papiers de l'administration ou documents familiaux.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre que l'Histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand **:** Toute l'année

Où **:** Dans l'établissement

Le bénéficiaire s'engage à prendre en charge toute restauration en cas de dégât survenu pendant la durée du prêt ou du transport.

RENSEIGNEMENTS

Marion GIRAUD
Cheffe de projet exposition
Département du Rhône
04 72 35 35 19
marion.giraud@rhone.fr
Informations : Site internet des Archives

COÛTS

Exposition prêtée par le Département.
Déplacement des rollups à la charge de l'établissement.

Replonger dans la vie quotidienne des Poilus dans les tranchées

- Cultur'en Bus -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le public découvre l'exposition « Le Rhône dans la Grande Guerre » et complète son carnet de visite.

Dans le Cultur'en Bus, le médiateur culturel raconte la vie quotidienne des poilus dans les tranchées. Les élèves manipulent des objets provenant de l'équipement du soldat et de l'artisanat de tranchée.

Le Cultur'en Bus est un dispositif pédagogique et culturel itinérant du Département du Rhône.
Il propose une immersion spatio-temporelle dans un véhicule unique, adapté pour toutes les médiations. Les activités, animées par deux médiateurs culturels, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel du Rhône.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Prendre conscience de l'ampleur et de la dureté du conflit, grâce à la manipulation d'objets de la vie quotidienne des Poilus ainsi qu'à un exposé interactif
- Connaître la vie dans les tranchées, les corvées quotidiennes, l'organisation des journées

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité **:** 1 classe par animation

Quand **:** En fonction du secteur de l'établissement

Où **:** Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Xavier GAILHOT
Médiateur, responsable de Cultur'en bus
Département du Rhône
04 72 61 79 10
culturenbus@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Se souvenir de la Grande Guerre

Les monuments aux morts des communes du Rhône

- Exposition itinérante des Archives -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

À l'occasion du Centenaire de la fin de la Première Guerre mondiale en 2018, les Archives ont célébré les monuments aux morts des communes du Rhône et de la Métropole : non pas sous l'angle des morts pour la France dont les noms sont gravés dans la pierre, au cœur des cimetières ou des centres bourgs, mais du point de vue des vivants : qui sont ceux qui ont érigé ces monuments ? Ceux qui les ont voulus, construits, sculptés, implantés ?
Tout un monde à découvrir à travers un voyage dans les années 1920…

Cette exposition de 10 rollup (format 1200 x1800 mm) est accompagnée par le livre « Aux morts pour la patrie », 256 pages richement illustrées pour en savoir plus et découvrir ce patrimoine.
Apprendre à regarder les monuments pour ne pas oublier et œuvrer à la paix entre les peuples.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre que l'Histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand :Toute l'année

Où : Dans l'établissement

Le bénéficiaire s'engage à prendre en charge toute restauration en cas de dégât survenu pendant la durée du prêt ou du transport.

RENSEIGNEMENTS

Marion GIRAUD
Cheffe de projet exposition
Département du Rhône
04 72 35 35 19
marion.giraud@rhone.fr
Informations : Site internet des Archives

COÛTS

Exposition prêtée par le Département.
Déplacement des rollups à la charge de l'établissement.

Visiter des hauts-lieux de la Résistance et de la Déportation

Le Pass'mémoire

Pour tous les 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Ce dispositif consiste en un parcours de mémoire sur la 2ème guerre mondiale, la Résistance, la Shoah. Il s'adresse aux élèves de 3e sur des sites de proximité.

DÉROULÉ

Ce dispositif s'articule en deux temps :

- Jour 1 : visite et atelier à Izieu
- Jour 2 : site de proximité
  - Matin : Archives Départementale ou Mémorial National de la prison Montluc
  - Après-midi : Tata Sénégalais ou nécropole de La Doua

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Inscrire le devoir de mémoire au cœur des politiques « Éducation » et « Culture » au Département.
- Faire prendre conscience des événements tragiques liés à la Seconde Guerre Mondiale, notamment dans le Rhône.
- Développer chez les élèves à la pratique d'une citoyenneté active, solidaire et éclairée, via le travail pédagogique d'accompagnement réalisé par les enseignants et les lieux culturels partenaires.
- Développer une sensibilité nouvelle et une prise de conscience des risques engendrés par le racisme et la xénophobie.

EN PRATIQUE

Pour qui : élèves de 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : Une à deux classes par action (limité à 500 élèves à l'année)

Quand : avril / mai

Où : Izieu, Lyon, Villeurbanne et Chasselay

RENSEIGNEMENTS

Bruno MERCIER
Chef de service sport et actions éducatives, Département du Rhône
04 72 61 35 88
bruno.mercier@rhone.fr

COÛTS

Ateliers, visites et transport pour Izieu financés par le Département.
Le transport pour les sites de proximité est à la charge des établissements.

Dessiner et filmer les procès de mémoire

Regards pour l'Histoire

- Exposition itinérante des Archives -

Pour tous les 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Klaus Barbie, un procès exceptionnel à tous égards. Ce premier procès en France pour crime contre l'Humanité était aussi le premier procès filmé en application de la loi de 1985 créant les archives audiovisuelles de la Justice.
Dans les années qui suivirent, les procès Touvier (1994) et Papon (1997-1998) ont prolongé ce travail de Justice et de mémoire. L'exposition « Regards pour l'Histoire, dessiner et filmer les procès de mémoire » propose d'interroger la transmission des trois grands procès en croisant les regards du dessinateur de presse Jean-Claude Bauer, des captations audiovisuelles et d'une bande dessinée publiée 35 ans après le procès. Elle permet ainsi, d'une manière inédite, d'entrer au cœur de ces pages d'Histoire douloureuses et nécessaires.
Exposition réalisée avec le concours des Archives nationales de France.

Cette exposition itinérante (14 rollup) est accompagnée par 4 vidéos, un livret d'accompagnement à la diffusion, un dossier pédagogique.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Comprendre que l'Histoire se construit à partir de documents
- Comprendre comment la petite histoire s'inscrit dans la grande
- S'interroger sur la notion de mémoire et développer le sens critique

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 3e,
Collèges publics, privés, MFR

Quand **:** Toute l'année

Où **:** Dans l'établissement

Le bénéficiaire s'engage à prendre en charge toute restauration en cas de dégât survenu pendant la durée du prêt ou du transport.

RENSEIGNEMENTS

Marion GIRAUD
Cheffe de projet exposition
Département du Rhône
04 72 35 35 19
marion.giraud@rhone.fr
Informations : Site internet des Archives

COÛTS

Exposition prêtée par le Département.
Déplacement des rollups à la charge de l'établissement.

Dessiner et filmer les procès de mémoire

Regards pour l'Histoire

- Cultur'en Bus -

Pour tous les 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le Cultur'en Bus propose une activité pédagogique pour découvrir l'exposition « Regards pour l'Histoire : dessiner et filmer des procès de mémoire » et ses principales thématiques : crime contre l'humanité, Résistance….

Les médiateurs s'appuient sur la documentation des archives et font découvrir aux élèves des photographies et des vidéos ayant accompagné le procès.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Le Cultur'en Bus est un dispositif pédagogique et culturel itinérant du Département du Rhône. Il propose une immersion spatio-temporelle dans un véhicule unique, adapté pour toutes les médiations.
Les activités, animées par deux médiateurs culturels, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel du Rhône.

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 3e,
Collèges publics, privés, MFR

Capacité **:** 1 classe par animation

Durée : 1h30 à 1h50 par session

Quand **:** A partir de janvier 2025, en fonction du secteur de l'établissement

Où **:** Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Xavier GAILHOT
Médiateur, responsable de Cultur'en bus
Département du Rhône
04 72 61 79 10
culturenbus@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Découvrir, comprendre, raconter

Les reporters de l'Histoire

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Pour tous les 3e

Les adolescents se plongent dans le rôle d'historiens et de réalisateurs chargés de produire un film court autour d'un cas de Résistance dans le Beaujolais.

A l'occasion d'un stage de 3 jours, encadré par la Ligue de l'Enseignement, partenaire du Département sur ce projet, les jeunes retracent les actes héroïques d'André et Simone Romanet, couple d'instituteurs résistants, qui se sont organisés pour sauver des enfants, notamment juifs, sous l'occupation allemande.

Le travail des adolescents sera mis en valeur dans le cadre des « Sentiers Mémoire » du Département, qui rapprochent les sentiers de randonnées avec les lieux de mémoire du Rhône.

DÉROULÉ

Durant les vacances d'automne : 3 jours de stage dédiés au travail de mémoire et à la découverte de l'audiovisuel. Au programme :

- Visite de la Maison des enfants d'Izieu,
- Étude, avec un historien et les médiateurs des Archives, des sources documentant le cas de Résistance,
- Création d'une vidéo avec une réalisatrice spécialiste des actions pédagogiques numériques, notamment de mémoire.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Étudier un fait historique local, en résonnance avec le programme scolaire
- Travailler les objectifs et le contenu d'une vidéo, dans une logique d'éducation aux médias
- Éclairer le présent et promouvoir l'engagement citoyen

EN PRATIQUE

Pour qui : élèves de 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : 14 adolescents

Quand **:** 3 jours durant la première semaine des vacances d'automne

Où **:** Salles-Arbuissonnas-en-Beaujolais et ses environs

RENSEIGNEMENTS

Bruno BIASIBETTI
Chargé de mission jeunesse
Département du Rhône
04 72 61 70 27
bruno.biasibetti@rhone.fr

COÛTS

Action co-financée par le Département.
Reste à charge de 300€ par enfant.

PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Le parcours EAC doit donner l'opportunité à chaque élève d'avoir accès à un contenu culturel.
Dans cette rubrique, **16 actions** sont proposées, dont une majorité en lien avec les temps de médiation développés par le Musée et sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal, géré par le Département du Rhône.

• culture

Découvrir le musée gallo-romain
Première approche

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Une première approche de la vie quotidienne d'une ville gallo-romaine à partir du site archéologique et de la collection permanente du musée. Lors de ce parcours sont abordées des thématiques liées à l'organisation urbaine, l'eau, l'artisanat, l'architecture, le luxe de la décoration et le confort des maisons.

DÉROULÉ

Visite : durée 1h30

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Une visite en phase avec les programmes d'histoire-géographie et français ; objectifs adaptés en fonction du niveau scolaire.
- Se repérer dans l'espace (plan/maquette/vestiges)
- Découvrir le cadre de vie des habitants de Vienna

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière

Quand **:** Entre le mois de septembre et le mois de juin

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

4 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir le musée : de quoi s'agit-il ? Quelles sont ses missions ?

- Cultur'en Bus -

Pour tous les 6e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les élèves appréhendent la notion de musée, comme celle de collection, et découvrent les quatre grands domaines
de collection :
- Sciences de la Terre,
- Sciences de la Vie,
- Sciences de l'Homme,
- Sciences et Techniques.

DÉROULÉ

La classe se divise en deux groupes qui alternent deux ateliers complémentaires de médiation.
- Conservateurs de musée : les participants ont chacun pour mission de rédiger le cartel de leur objet.
- Manipulation des objets : ils découvrent une sélection d'objets et s'interrogent sur leurs domaines de collection.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Le Cultur'en Bus est un dispositif pédagogique et culturel itinérant du Département du Rhône. Il propose une immersion spatio-temporelle dans un véhicule unique, adapté pour toutes les médiations.
Les activités, animées par deux médiateurs culturels, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel du Rhône.

EN PRATIQUE

Pour qui : Classes de 6e
Collèges publics et privés

Capacité **:** 1 classe par animation

Durée : 1h30 à 1h45 par session

Quand **:** En fonction du secteur de l'établissement

Où **:** Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Xavier GAILHOT
Médiateur, responsable de Cultur'en bus
Département du Rhône
04 72 61 79 10
culturenbus@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Participer aux Journées antiques des collégiens

Pour tous les 6e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les Journées antiques des collégiens sont l'occasion pour les collégiens de découvrir les nombreuses facettes du métier d'archéologue, d'approcher de façon vivante les modes de vie antiques (civils et militaires), de profiter de temps de rencontres avec des scientifiques et des reconstitueurs.

Des démonstrations plus spectaculaires sont également prévues pour vivre une journée intense d'immersion dans l'antiquité !

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Vivre l'histoire antique le temps d'une journée
- Rencontrer des professionnels du musée et comprendre leurs métiers
- S'inscrire en lien avec les programmes d'histoire, de français, de latin, etc

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves de 6e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière, action limitée à 1000 élèves au total

Quand **:** Printemps 2025

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations, Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département (transport compris)

Enquêter sur les traces des Gallo-romains

- Cultur'en Bus -

6e et 5e latinistes

DESCRIPTIF DE L'ACTION

La vie quotidienne :

Un atelier plurisensoriel et ludique où chacun remonte le temps et s'intéresse aux différents aspects de la vie des Gallo-romains. Un premier atelier permet de découvrir le métier d'archéologue. Les élèves étudient et documentent un fragment de mosaïque. Dans le Cultur'en Bus, le médiateur présente la vie quotidienne des Gallo-romains.

L'hygiène et la mode :

Les élèves incarnent des archéologues et effectuent une fouille archéologique. Ils découvrent un tesson de céramique, remplissent une fiche de fouille et imaginent l'histoire de la découverte de l'objet. L'activité dans le Cultur'en Bus est l'occasion d'évoquer le quotidien des Gallo-romains et plus particulièrement l'hygiène et la mode.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Le Cultur'en Bus est un dispositif pédagogique et culturel itinérant du Département du Rhône. Il propose une immersion spatio-temporelle dans un véhicule unique, adapté pour toutes les médiations. Les activités, animées par deux médiateurs culturels, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel du Rhône.

EN PRATIQUE

Pour qui : Classes de 6e, 5e latinistes
Collèges publics et privés

Capacité **:** 1 classe par animation

Durée : 1h30 à 1h45 par session

Quand **:** En fonction du secteur de l'établissement

Où **:** Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Xavier GAILHOT
Médiateur, responsable de Cultur'en bus
Département du Rhône
04 72 61 79 10
culturenbus@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Participer à une classe patrimoine

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Grâce à une fouille reconstituée (24 m² et 1,30 m de profondeur), les élèves peuvent mettre au jour des vestiges et des objets. Ils sont comparables à ceux visibles sur le site archéologique et dans le musée, permettant ainsi des allers-retours permanents entre collections et découvertes. À l'image de vrais archéologues, les élèves s'initient aux techniques de fouille et aux méthodes de recherche scientifique tout en partageant la vie d'un chantier.

DÉROULÉ

Ce séjour est réalisé avec un médiateur du musée, durant 3 à 5 jours, avec possibilité d'être hébergé sur place.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Proposer une nouvelle approche du patrimoine archéologique fondée sur l'observation et l'expérimentation
- Aiguiser la sensibilité des élèves à la culture, à l'histoire et au patrimoine.
- S'inscrire en lien avec les programmes d'histoire, de français, de latin, de mathématiques, d'histoire des arts, etc.
- Favoriser le travail d'équipe et la vie en groupe

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière

Quand **:** Sur l'année scolaire (sauf de mi-novembre à fin février)

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Stéphane RIOCHET
Médiateur culturel chargé de projet, Département du Rhône
classearcheo.saintromain@rhone.fr

COÛTS

Modalités de coûts et de séjours disponibles : https://musee-site.rhone.fr/programmationscolaires/programmation-scolaires-la-classe-patrimoine/

Parcourir l'histoire des Jeux Olympiques

- Cultur'en Bus -

Pour tous les 6e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Une activité pluridisciplinaire pour découvrir sous différents aspects le plus grand spectacle sportif du monde.
Les élèves étudient les valeurs et les symboles de l'olympisme, les sports, les athlètes, l'histoire et la géographie des Jeux… mais aussi le point de vue artistique par l'analyse et la création d'une affiche olympique.

Le vocabulaire et les notions abordées sont adaptés au niveau de la classe.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Le Cultur'en Bus est un dispositif pédagogique et culturel itinérant du Département du Rhône. Il propose une immersion spatio-temporelle dans un véhicule unique, adapté pour toutes les médiations.
Les activités, animées par deux médiateurs culturels, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel du Rhône.

EN PRATIQUE

Pour qui : Classes de 6e
Collèges publics et privés

Capacité **:** 1 classe par animation

Durée : 1h30 à 1h45 par session

Quand **:** En fonction du secteur de l'établissement

Où **:** Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Xavier GAILHOT
Médiateur, responsable de Cultur'en bus
Département du Rhône
04 72 61 79 10
culturenbus@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Découvrir la maison romaine

- Visite au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

La *domus* romaine dispose d'une organisation propre, séparant espaces pour la vie publique et pour la vie privée. À partir du site archéologique et des maquettes, découvrez les grandes maisons urbaines de *Vienna,* la répartition et l'utilisation des différentes pièces ainsi que le luxe et le confort des aménagements.

DÉROULÉ

L'action est réalisée avec un médiateur du musée, sur une durée d'1h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Se repérer dans l'espace (plan/maquette/vestiges)
- Découvrir le cadre de vie des habitants de Vienna
- Architecture, fonction et organisation des espaces
- Comparer les modes de vie antiques et contemporains

EN PRATIQUE

Pour qui : de la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière

Quand **:** Entre le mois de septembre et le mois de juin

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

3 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Construire un mur et un arc romain

- Atelier au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Sous la houlette d'un chef de chantier, initiez-vous à la construction en grand appareil en vous mettant en situation. Chaque équipe devra travailler en autonomie tout en respectant le rythme global du chantier, en utilisant des engins de levage et en abordant des notions techniques comme la gravité.
Le mur et son arc (un fac-similé construit par les élèves) tiendront-ils ?

DÉROULÉ

Cette action est réalisée avec un médiateur du musée sur une durée de 2h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découverte de l'architecture romaine à partir de reproductions de matériaux et outils de construction à échelle ½.
- Faire pour comprendre les notions de force, gravité abordées en cours de sciences et technologie.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Demi-classe

Quand : Entre le mois de septembre et le mois d'avril

Où : Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargée d'accueil et de réservation,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

5 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir le rôle de la mythologie, les héros et les divinités

- Visite au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Un parcours où se croisent héros, divinités et monstres, où s'entremêlent récits épiques, mythes et légendes.
Regard mythologique sur les collections du musée pour découvrir leur rôle au sein de la domus romaine.
Une visite propice à l'imaginaire.

L'action est réalisée avec un médiateur du musée.

DÉROULÉ

Visite : durée 1h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Une visite en phase avec les programmes d'histoire-géographie et français ; objectifs adaptés en fonction du niveau scolaire
- Raconter une histoire
- Comprendre l'origine et l'apport des mythes à la connaissance d'une société

EN PRATIQUE

Pour qui : de la 6e à la 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : Classe entière

Quand **:** Entre le mois de septembre et le mois de juin

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations, Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

3€ par élèves, gratuit pour les accompagnateurs
Prestation de transport prise en charge par l'établissement

Découvrir le quotidien du légionnaire

- Atelier au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Une véritable immersion dans le quotidien du légionnaire romain. Après une présentation du camp militaire et de l'équipement du légionnaire, il faudra suivre un entraînement rigoureux. Une fois en ordre de marche, la légion met en application ses différentes manœuvres sous les ordres du centurion.

DÉROULÉ

Cette action est réalisée avec un médiateur du musée, sur une durée d'1h30.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Histoire de l'armée romaine, vecteur de romanisation
- Découverte du camp romain modèle d'urbanisme
- Atelier participatif : faire pour comprendre ; l'élève teste les manœuvres du légionnaire

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3ème
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière

Quand : Entre le mois de septembre et le mois d'avril

Où : Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargée d'accueil et de réservation,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

5 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir l'importance de l'eau à l'époque gallo-romaine

- Visite au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Découvrir l'importance de l'eau dans la vie quotidienne : commerce, religion, hygiène, agrément, à travers un choix de lieux liés à la présence de cet élément vital à l'époque romaine.
Une visite pour repérer la présence de l'eau sur le site : dans la maison, les thermes et pour comprendre la dimension symbolique de l'eau ainsi que l'ingénierie hydraulique : aqueducs, canalisations, fontaines, égouts, atrium.

DÉROULÉ

Cette action est réalisée avec un médiateur du musée sur une durée d'1h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Observer, repérer des indices de la présence de l'eau
- Évoquer l'importance et la fragilité de la ressource eau, hier comme aujourd'hui
- Découverte des principes de l'ingénierie hydraulique

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : Classe entière

Quand : Toute l'année

Où : Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

3 € par élève gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir les secrets de fabrication des mosaïques

- Atelier au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Pour découvrir les secrets de fabrication des mosaïques et devenir un vrai mosaïste. L'observation attentive des pavements présentés dans le musée permet d'aborder la technique, les matériaux et le matériel utilisés pour la réalisation des mosaïques ainsi que les thèmes et motifs illustrés par les ateliers viennois. Cet atelier permet d'expérimenter ensuite la pose de tesselles : petits dés de pierre formant le décor, pour créer un panneau de mosaïque.

DÉROULÉ

Cette action est réalisée avec un médiateur du musée, sur une durée de 2h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découvrir un métier (mosaïste romain), un objet à vocation fonctionnelle et esthétique ; comprendre son rapport au cadre de vie
- Observation visuelle et iconographique
- Activité manuelle de création artistique et travail en équipe.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière

Quand **:** Entre le mois de septembre et le mois d'avril

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargée d'accueil et de réservation,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

5 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs. Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir l'exposition temporaire

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal présente sa nouvelle exposition temporaire « Saisons romaines » avec une visite participative et sensible autour de la mosaïque dite du « calendrier rustique ».
Les élèves suivent le rythme des travaux des champs à travers cette mosaïque emblématique découverte à Vienna.

DÉROULÉ

Cette action est réalisée avec un médiateur du musée sur une durée d'1h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Accompagner la découverte sensorielle de l'exposition
- Faire le lien entre une image, les textes antiques et une activité rurale.
- Comprendre le travail du restaurateur de mosaïque ; son apport à la compréhension de l'objet.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité *:* Par demi-groupe

Quand : Toute l'année

Où : Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Résoudre l'Énigme à Vienna

- Visite participative au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Une immersion dans le quotidien des habitants de Vienna pour répondre aux questions qu'ils se posent. Qui a dérobé une importante somme d'argent à Asiaticus Bibulus Viticola, riche propriétaire d'une luxueuse *domus* et citoyen honorifique de la ville de Vienna ? Interrogatoires, recoupement d'indices, réflexion en équipes seront obligatoires pour découvrir le coupable. Les vestiges de la maison des Dieux Océan servent de plateau de jeu, acteurs et enquêteurs devront démêler le vrai du faux.
Textes en latin disponibles sur demande.

DÉROULÉ

L'action est réalisée avec un médiateur du musée, sur une durée d'1h30 environ.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Une visite participative et sensorielle menée sous la forme d'une déambulation avec différents personnages
- Résoudre une énigme, mener l'enquête en groupe ; observer et se questionner
- Lire un texte ; le partager en public

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Classe entière

Quand **:** Entre septembre et fin-avril

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

4 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Devenir spectateur

Collèges au cinéma

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le Département du Rhône soutient le dispositif « Collège au cinéma » afin de permettre aux collégiens de découvrir et d'être initié au 7e art. À partir de l'éducation par l'image, ce dispositif permet aux élèves d'acquérir une culture cinématographique et de développer leur sens critique.

Collèges au cinéma propose aux collégiens de découvrir des œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement à leur intention dans les salles de cinéma. Les élèves peuvent se constituer, grâce au travail pédagogique d'accompagnement conduit par les enseignants et les partenaires culturels, les bases d'une culture cinématographique.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Développer le sens critique
- Découvrir en salle des œuvres cinématographiques
- Rencontrer les professionnels du cinéma
- Améliorer les connaissances sur la fabrication d'un film

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics et privés

Capacité : Limité à 1 700 élèves dans la limite du financement du Département

Quand **:** Une fois par trimestre pour chaque classe

Où **:** Salles de cinéma partenaires

RENSEIGNEMENTS

Bruno MERCIER
Chef de service sport et actions éducatives, Département du Rhône
04 72 61 35 88
bruno.mercier@rhone.fr

COÛTS

Séances de projection intégralement financées par le Département du Rhône, à hauteur de 3€ par élève par séance ;
Transport à la charge de l'établissement.

Rencontrer les météorites, ces messagers célestes

- Cultur'en Bus -

Pour tous les 6e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Une visite pour partir à la découverte des corps célestes qui peuplent notre système solaire et en particulier les météorites.
D'où proviennent les météorites ? Comment les reconnaît-on ? Quels mystères renferment-elles ? Que nous apprennent ces météorites sur la formation de la terre et sur notre système solaire ?

DÉROULÉ

Les élèves reproduisent le système solaire dans une activité de découpage/collage et parcourent une exposition pour relever des informations sur les planètes.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Le Cultur'en Bus est un dispositif pédagogique et culturel itinérant du Département du Rhône. Il propose une immersion spatio-temporelle dans un véhicule unique, adapté pour toutes les médiations.
Les activités, animées par deux médiateurs culturels, permettent de découvrir la richesse et la diversité du patrimoine culturel du Rhône.

EN PRATIQUE

Pour qui : Classes de 6e
Collèges publics et privés

Capacité : 1 classe par animation

Durée : 1h30 à 1h50 par session

Quand : En fonction du secteur de l'établissement

Où : Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Xavier GAILHOT
Médiateur, responsable de Cultur'en bus
Département du Rhône
04 72 61 79 10
culturenbus@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

PARCOURS AVENIR

Ce parcours doit permettre aux jeunes Rhodaniens de mieux appréhender le monde du travail, en découvrant les métiers de professionnels de leur territoire.

5 actions sont ainsi proposées autour des thématiques des métiers et de l'orientation, dont une action à co-construire avec les établissements volontaires (Les coulisses de l'entreprise).

- métiers et orientation.

Rencontrer les métiers du territoire

Les coulisses de l'entreprise

Pour tous les 5e et MFR

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les élèves suivent un parcours d'actions complémentaires de sensibilisation à la diversité du monde du travail, afin d'élargir leurs perspectives d'orientation.

A l'aide d'une plateforme dédiée aux métiers du territoire, les établissements identifient des entreprises ou associations en proximité, volontaires pour accueillir les élèves.

Ces visites sont organisées sur une période à cheval entre une période scolaire et une période de vacances, pour donner l'opportunité aux enseignants, comme aux familles, de réaliser ces temps de découverte avec l'élève.

Ces visites sont complétées d'interventions en classes animées par des partenaires du Département du Rhône, afin de sensibiliser les jeunes à l'orientation et à la vie professionnelle.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découverte de la diversité des métiers
- Ouverture sur l'environnement à proximité de l'établissement scolaire

EN PRATIQUE

Pour qui : Elèves de 5e de collèges publics et privés, élèves de 4e et de 3e de MFR

Capacité : 15 à 25 personnes, selon l'entreprise visitée

Où : Visites dans les entreprises inscrites ; temps de sensibilisation en classe.

RENSEIGNEMENTS

Bruno BIASIBETTI
Chargé de mission Jeunesse
Département du Rhône
04 72 61 70 27
bruno.biasibetti@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Découvrir le métier d'archéologue

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

À partir d'une maquette démontable, en utilisant les outils et les techniques adéquats : relevés, dessins, photos, fiches d'enregistrement, les élèves suivent les différentes étapes de la fouille pour comprendre la succession des couches archéologiques et les histoires qu'elles racontent.

DÉROULÉ

Action d'une durée de 2h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Immersion dans le quotidien de l'archéologue pour s'initier à la démarche archéologique, loin de l'image de l'archéologue aventurier chercheur de trésor.
- Une autre façon d'appréhender la vie quotidienne des habitants de Vienna à travers les objets et les vestiges.

EN PRATIQUE

Pour qui : de la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité **:** Demi-groupes

Quand **:** Entre le mois de septembre et avril

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargée d'accueil et des réservations
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

5 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.

Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir le métier de céramologue

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Découvrir le travail du céramologue ; un archéologue spécialisé dans l'étude de la céramique. Comment un objet peut-il nous raconter la vie quotidienne ?
Il s'agit de suivre les différentes étapes de la vie d'un vase antique, de sa fabrication (une vidéo permet d'aborder l'activité du potier) à sa présentation dans un musée, en passant par sa découverte, son étude et sa restauration.

Des exercices pratiques divers sont proposés, comme la manipulation de tessons antiques, la reconstitution de pots et le dessin (en fonction de l'âge des élèves).

DÉROULÉ

L'action est réalisée avec un médiateur du musée, durant 2h.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Une initiation à la démarche archéologique, loin de l'image de l'archéologue aventurier chercheur de trésor.
- Immersion dans le quotidien de l'archéologue pour comprendre, comme lui, la vie quotidienne des habitants de Vienna à travers les objets et les vestiges.
- Une autre façon de réfléchir et d'appréhender la vie quotidienne dans l'antiquité.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Capacité : Demi-groupes

Quand **:** Entre le mois de septembre et le mois d'avril

Où : Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargée d'accueil et des réservations
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

5 € par élève, gratuit pour les accompagnateurs.
Prestation de transport prise en charge par l'établissement.

Découvrir les métiers de la filière forêt-bois

De la 4e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Cette intervention d'une heure dispensée par un animateur de Fibois 69 propose la découverte de l'ensemble des métiers de la filière forêt-bois, du sylviculteur à l'architecte. Les centres de formation du Département du Rhône et de la Métropole de Lyon sont présentés.

La séance est interactive et favorise l'échange avec les élèves. Échantillons, séquences vidéo et présentation de projets concrets jalonnent la séance.
De la documentation sur l'orientation dans la filière est laissée aux élèves en fin de séance.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découvrir les métiers en lien avec la filière bois
- Découvrir les centres de formation en lien avec cette thématique

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 4e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand **:** Toute l'année, sur le temps scolaire

Où **:** En classe

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département (transport compris)

FIBOIS RHÔNE-MÉTROPOLE

Découvrir les métiers de la filière forêt-bois et visiter les entreprises

De la 4e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Un animateur de Fibois 69 présentera d'abord en classe l'ensemble des métiers de la filière forêt-bois, du sylviculteur à l'architecte.
Les centres de formation du Département du Rhône et de la Métropole de Lyon sont présentés. La séance est interactive et favorise l'échange avec les élèves. Échantillons, séquences vidéo et présentation de projets concrets jalonnent la séance.

À la suite de cette intervention en classe, les élèves auront l'occasion de visiter une entreprise de la transformation du bois (scierie, atelier de charpentier, menuiserie, chantier de construction, producteur de granulés, fabricant de palettes…).
De la documentation sur l'orientation dans la filière est transmise aux élèves à la fin de cette séance de 2 à 3 heures.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Découverte des métiers de la filière forêt bois
- Visiter une entreprise dans ce domaine

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 4e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR

Quand : Toute l'année, sur le temps scolaire et en fonction des disponibilités de l'entreprise

Où : En classe et en visite d'entreprise

RENSEIGNEMENTS

Emma HAMMERER-RACHET
Chargée d'études action éducatives et patrimoine naturel, Département du Rhône
06 34 10 91 20
emma.hammerer-rachet@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département (transport compris)

PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ

L'éducation à la santé est fondamentale et doit permettre aux élèves de protéger leur santé, en ayant notamment accès à des actions de prévention et de sensibilisation.
En complément de ces actions, le sport apparait comme une activité idéale pour maintenir une bonne hygiène de vie.

7 actions sont proposées autour des thématiques :

- santé,
- sport.

Mieux s'alimenter

Un fruit à la récré

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le Département souhaite s'engager cette année sur une expérimentation en partenariat avec 8 collèges de l'action « Un fruit à la récré ».
Une enquête récente du CREDOC révèle que les 18-30 ans consomment quatre fois moins de fruits et légumes que leurs ainés. Cette tendance est particulièrement marquée dans les établissements scolaires dont l'indice de positionnement social est plus bas.
L'opération, qui s'appuie sur des producteurs de fruits locaux, repose sur une implication des équipes de restauration et de l'équipe éducative de l'établissement. Elle pourrait faire l'objet d'une implication des agriculteurs partenaires.

DÉROULÉ

Chaque semaine, sur le temps de récréation du matin, les collégiens consomment un fruit frais produit sur le territoire départemental.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Valoriser la consommation de fruits chez les adolescents
- Sensibiliser au goût et à l'importance d'une alimentation équilibrée
- Valoriser le métier d'agriculteur
- Valoriser les circuits courts

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics

Capacité : Tous les élèves de l'établissement

Quand **:** Toute l'année, chaque semaine, sur le temps de récréation du matin.

Où **:** Dans le collège

RENSEIGNEMENTS

Damien DELÉAN
Conseiller restauration scolaire
Département du Rhône
04 72 61 74 23
damien.delean@rhone.fr

Farida ABDELMALEK
Conseillère restauration scolaire
Département du Rhône
04 72 61 79 46
farida.abdelmalek@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département.

Mettre en œuvre l'éducation à la vie affective et sexuelle

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Conformément au code de l'éducation et ses articles L.312-16 et L.121-1, l'éducation à la sexualité en milieu scolaire contribue à l'apprentissage d'un comportement responsable, dans le respect de soi et des autres. L'éducation à la sexualité est une démarche éducative qui vise à :

- apporter aux élèves des informations objectives et des connaissances scientifiques
- développer l'exercice de l'esprit critique
- favoriser des comportements responsables individuels et collectifs (prévention, protection de soi et des autres)
- faire connaître les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement

DÉROULÉ

Les animations se font de manière coordonnée et programmée avec les responsables de l'établissement. Interventions en binômes (professionnel du Centre Départemental de Santé et d'Éducation Sexuelle et professionnel du collège).

Échanges/débats/Jeux avec les collégiens.
Possibilité d'actions auprès des parents d'élèves et des professionnels des collèges.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Respect de soi et des autres
- Apport de connaissances sur la sexualité
- Connaissance des structures relais

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité : Demi-classe / classe entière / plusieurs classes

Quand **:** Sur le temps scolaire.
En soirée à l'internat possible

Où **:** Dans l'établissement ou dans les centres de planification et d'éducation familial (CPEF)

RENSEIGNEMENTS

Jean-Léonard FOUGAS
Médecin, chargé de mission des Centres Départementaux de Santé et d'Éducation Sexuelles, Département du Rhône
04 72 61 76 15
jean-leonard.fougas@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Faciliter les premières règles et prévenir la précarité menstruelle

Pour tous et toutes

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le Département du Rhône accompagne l'entrée dans la puberté en facilitant l'accès aux protections périodiques au sein des collèges et en proposant des temps de sensibilisation à la question menstruelle.

L'objectif est d'éviter que les règles ne deviennent un tabou ou un fardeau économique comme psychologique.

Le Département propose d'équiper le collège d'un distributeur de protections périodiques gratuites.

En parallèle, des actions de sensibilisation, coconstruites entre le Centre Départemental de Santé et d'Éducation Sexuelle et les responsables de l'établissement, peuvent être mises en place.

Elles peuvent être élargies auprès des parents d'élèves et des professionnels des collèges.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- Sensibiliser les collégiennes et les collégiens à la question des règles ;
- Faciliter l'accès aux protections périodiques pour les jeunes filles ;
- Permettre aux jeunes filles de venir sereinement au collège et de participer à toutes les activités.

EN PRATIQUE

Pour qui : Collèges publics
Tous les élèves doivent avoir accès au distributeur et être informés de son déploiement. Les actions de sensibilisation visent au minimum les élèves de 6e.

Où : Dans l'établissement

Capacité : Limité à 4 nouveaux établissements pour l'année 2024-2025

RENSEIGNEMENTS

Bruno BIASIBETTI (distributeurs)
Chargé de mission jeunesse
Département du Rhône
04 72 61 70 27 - bruno.biasibetti@rhone.fr

Jean-Léonard FOUGAS (sensibilisation)
Médecin, coordinateur des Centres de Santé et d'Éducation Sexuelles, Département du Rhône
04 72 61 76 15 - jean-leonard.fougas@rhone.fr

COÛTS

Distributeur, approvisionnement et action de sensibilisation financés par le Département.

Prévenir et sensibiliser pour un usage raisonné des écrans

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Dans le cadre de sa politique santé, le Département se positionne comme facilitateur dans le développement des dynamiques partenariales dans le domaine de la promotion de la santé.
Il soutient ainsi les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé.

Sur son territoire (voir « En pratique »), la CPTS de l'Ozon propose une action éducative sur un mode interactif autour de diaporamas et de jeux pour sensibiliser les collégiens aux bonnes pratiques et aux risques des écrans.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Prendre conscience de cette consommation de temps d'écran pour en avoir une pratique raisonnée.

EN PRATIQUE

Pour qui : De la 6e à la 3e
Collèges publics, privés, MFR des communes de Chaponnay, Marennes, Communay, Saint Symphorien d'Ozon, Sérézin-du-Rhône,
Simandres et Ternay.

Quand **:** Tout au long de l'année

Où **:** Dans l'établissement

RENSEIGNEMENTS

Ambre GESTIN
Chargée de mission santé publique
Département du Rhône
06 46 48 74 19
ambre.gestin@rhone.fr

COÛTS

Action financée par la CPTS de l'Ozon et ses partenaires

CPTS de l'Ozon

Découvrir le sport durant l'Antiquité

- Atelier au musée -

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

À vos marques… De la pratique du sport dans les thermes aux grandes compétitions sportives, c'est l'atelier idéal pour découvrir le monde du sport antique.
Prêts ? Partez ! Après avoir abordé le sport à travers les collections du musée, place à la pratique : les élèves s'initient à quelques disciplines sportives antiques.

DÉROULÉ

L'action est réalisée avec un médiateur du musée, pour une durée d'1h30.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

Petite présentation et découverte du sport à l'époque antique, sous forme théorique dans le musée puis pratique en extérieur. Les élèves participent à une petite séance d'échauffement antique et découvrent quelques disciplines athlétiques.

EN PRATIQUE

Pour qui : de la 6e à la 3e
Collèges publics, privés et MFR

Capacité **:** Classe entière

Quand **:** De début septembre au 4 novembre 2024 et du 24 février au 30 avril 2025

Où **:** Musée et Sites gallo-romains de Saint-Romain-en-Gal

RENSEIGNEMENTS

Béatrice MOUSSIER
Chargé d'accueil et des réservations,
Département du Rhône
reservation.saintromain@rhone.fr

COÛTS

5€ par élèves, gratuit pour les accompagnateurs
Prestation de transport prise en charge par l'établissement

Participer au Raid Rhône Nature

De la 6e à la 3e

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Le Département soutient l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) pour l'organisation du Raid Rhône Nature des collèges. Cet évènement est l'occasion de réunir différents établissements autour de pratiques sportives de pleine nature.

Deux dates sont proposées en juin pour permettre aux jeunes de découvrir et pratiquer des sports sur des sites particulièrement adaptés pour ce type d'activité (run&bike, kayak, biathlon, paddle,...).

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

- L'UNSS et les enseignants d'EPS collaborent avec les comités sportifs départementaux pour l'animation et la diversité des activités proposées.
- Cette journée est à la fois un moment festif mais aussi de compétition.
- Les meilleures équipes peuvent être récompensées au trophée des AS du Département.

EN PRATIQUE

Pour qui : collèges privés et publics affiliés à l'UNSS

Capacité : 400 élèves de la 6e à la 3e

Quand : juin

Où : 2 sites du Rhône

RENSEIGNEMENTS

Bruno MERCIER
Chef de service sport et actions éducatives, Département du Rhône
04 72 61 35 88
bruno.mercier@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département

Participer aux Jeux handi-collèges

Associations sportives

DESCRIPTIF DE L'ACTION

Les Jeux Handi-collèges permettent aux collégiens, en situation de handicap ou non, de découvrir des activités physiques handisport le temps d'une journée.
L'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire), en lien avec le comité départemental handisport, mettent à disposition tous les équipements nécessaire pour proposer différents ateliers (basket fauteuil, biathlon relais fauteuil, tir laser, céci-foot,…).

Les collégiens sont encadrés par des professeurs de sport, des jeunes officiels et des éducateurs handisport.

OBJECTIFS ET PLUS-VALUE PÉDAGOGIQUE DE L'ACTION

L'objectif est de sensibiliser les collégiens licenciés des associations sportives des établissements du Rhône au handicap moteur ou sensoriel par la pratique des activités handisport.

EN PRATIQUE

Pour qui : Élèves licenciés à l'Association Sportive des collèges du Département du Rhône.

Capacité : environ 350

Comment participer : inscriptions directement auprès de l'UNSS sd069@unss.org

RENSEIGNEMENTS

Bruno MERCIER
Chef de service sport et actions éducatives, Département du Rhône
04 72 61 35 88
bruno.mercier@rhone.fr

COÛTS

Action financée par le Département
Transport à la charge de l'établissement

PARTIE 2

LES RESSOURCES

LES RESSOURCES DES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES ET MÉTROPOLITAINES

Les Archives départementales et métropolitaines proposent des dossiers pédagogiques et des séances de formation sur demande.

1- LES DOSSIERS PÉDAGOGIQUES

Il s'agit de dossiers à destination des enseignants voire des élèves sur différentes thématiques : l'écriture, l'instruction dans le Rhône, du Rhône au fleuve bleu, l'assassinat du Président Carnot, la Première guerre mondiale, De Gaulle, le camp de Vénissieux, l'arrestation de Jean Moulin, la prison Montluc (1943-1944), le Tata sénégalais, le procès Barbie, etc.

Ces dossiers sont disponibles sur le site internet des Archives ou sur demande auprès de :

David Rosset, chef de projet action pédagogique aux Archives départementales et métropolitaines

04 72 35 35 39 - david.rosset@rhone.fr

2– LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Les Archives proposent un ensemble d'actions dans le cadre de la formation continue des enseignants ou lors de la participation d'un établissement à des concours nationaux comme le Concours National de la Résistance et de la Déportation ou lors de dispositifs mémoriels (voyage mémoire, commémorations…).

Pour plus de renseignements vous pouvez contacter :

David Rosset, chef de projet action pédagogique aux Archives départementales et métropolitaines

04 72 35 35 39 - david.rosset@rhone.fr

LES RESSOURCES DE LA MÉDIATHÈQUE DÉPARTEMENTALE

La Médiathèque départementale met à disposition des habitants du Département différentes ressources numériques accessibles depuis chez eux grâce à un compte lecteur.

1- LA MÉDIATHÈQUE NUMÉRIQUE

Il s'agit d'une **plateforme de streaming de films, de documentaires, de séries et de programmes jeunesse** issus du meilleur d'ARTE et de la collection d'UniversCiné : une sélection de **plus de 5 000 titres disponibles.**

L'accès à la **Médiathèque numérique** est conditionné par un système de crédits. Chaque utilisateur dispose de 8 crédits par mois utilisables comme il le souhaite. Les films de moins d'un an de sortie en salle décomptent 2 crédits, les films plus anciens et certains reportages en décomptent 1, et les autres reportages et courts métrages 0,5.

2- MUSICME

MusicMe est un service de **musique en ligne** qui propose l'écoute d'un catalogue mis à disposition en partenariat avec les 4 majors (Universal Music Group, Sony BMG, EMI Group et Warner Music Group) et plus de 800 labels. **C'est au total plus d'un million titres.**

3– TOUTAPPRENDRE

ToutApprendre est une ressource **d'autoformation en ligne.** Elle offre des cours de langues, des programmes en ligne de sport et fitness, de bureautique, de secourisme, d'entraînement au code de la route ainsi que des programmes sur le bien-être et la santé. ToutApprendre, c'est également une ressource de presse en ligne et propose des périodiques sur l'actualité, la cuisine, la santé, pour la jeunesse, sur les loisirs, etc.

Les utilisateurs peuvent accéder à cette ressource depuis leur ordinateur, tablette ou téléphone.

4- PRÊT NUMÉRIQUE DE LIVRES ET LIVRES AUDIO NUMÉRIQUES

Depuis 2014, Decitrepro a développé une solution de prêt numérique en bibliothèque en partenariat avec Dilicom et TEA (The E-book Alternative).

La Médiathèque départementale propose l'accès **à plus de 500 références** Decitre accessibles en prêt numérique.

La Médiathèque départementale met également à disposition plus de 50 livres numériques audio, consultables directement depuis notre portail.

COMMENT ACCÉDER AUX RESSOURCES ?

La Médiathèque Départementale met à disposition des tutoriels pour aider les utilisateurs et les bibliothécaires partenaires à naviguer et à utiliser les différentes ressources numériques.

1. Le compte lecteur

Pour accéder aux ressources numériques, il est nécessaire de créer un compte lecteur sur le site de la médiathèque départementale. Ce compte, gratuit, permet aux habitants du département de profiter pleinement des différentes ressources numériques mises à leur disposition.

https://mediatheque.rhone.fr/inscription-services-en-ligne-de-la-mediatheque-departementale.aspx

En cas de besoin d'aide, les équipes de la médiathèque sont joignables au **04 87 34 02 35**

2. Le compte lecteur

Des tutoriels d'utilisation des différentes ressources numériques sont disponibles sur le site de la médiathèque départementale. Ces tutoriels accompagnent les utilisateurs tout au long de leur navigation. Comprenez par ceci que des hyperliens vers différents tutoriels sont présents sur plusieurs pages du site.

Un onglet "Boite à outil" est disponible sur le site et recense l'intégralité des tutoriels présents sur le site.

La rubrique d'aide aux ressources numériques est consultable via ce lien.
https://mediatheque.rhone.fr/default/aide.aspx

LA PROGRAMMATION CULTURELLE DE LA MÉDIATHÈQUE DÉPARTEMENTALE

La Médiathèque Départementale met **des ateliers, des spectacles vivants et des ciné -débats-rencontres** à disposition des bibliothèques qui peuvent ainsi élargir leurs propositions d'animations culturelles à destination de la jeunesse rhodanienne.

LES ATELIERS

1- AUTOUR DE L'EDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Ou comment **apprendre à bien s'informer**, à **comprendre les médias** et à **déceler le vrai du faux**, notamment sur internet.

Des ateliers de décryptage de l'information et de l'image journalistique sont proposés afin que les adolescents puissent aiguiser leur sens critique et leur libre arbitre.

Le temps d'un atelier en bibliothèque, ils rencontrent des professionnels du journalisme, photographes, reporters, journalistes, cameraman et de manière ludique débattent, échangent, apprennent comment fonctionne le monde de l'information.

2- AUTOUR DU NUMÉRIQUE

Ou **comment se familiariser avec des outils numériques** de notre temps.

Ces ateliers de création numérique permettent aux jeunes de découvrir et de s'exercer à la programmation numérique et au codage. Ils ont accès à un labo mobile dans les bibliothèques. Ils apprennent à créer des objets avec une imprimante 3D ou encore s'entrainent au codage et à la programmation pour libérer un petit robot.

3 - AUTOUR DU CINÉMA

Ou **comment faire du cinéma et de l'audiovisuel** un vecteur de sensibilisation artistique et d'éveil citoyen.

A travers des ateliers de découverte du cinéma, les jeunes s'initient à la fabrication de l'image par la pratique artistique.

Ainsi, des professionnels du cinéma et de l'audiovisuel viennent à leur rencontre dans les bibliothèques et s'exercent à différentes techniques comme le montage d'images ou encore l'utilisation d'un fond vert ou l'incrustation d'une bande son sur image.

4 - AUTOUR DE L'ECRITURE

Ou **comment oser parler de soi**, en vers ou en prose.

À travers la découverte de textes d'auteurs et quelques consignes d'écriture, les adolescents partagent un moment d'expression, voire de création, un temps convivial autour des mots.

LES SPECTACLES VIVANTS

1- AUTOUR DE LA MUSIQUE

S'ouvrir au monde au travers de musiques traditionnelles, découvrir la contrebasse comme on l'entend peu souvent, explorer des sons...
Les jeunes ont ainsi accès à des explorations musicales variées et originales.

2- ENTRE THÉÂTRE INTERACTIF, SPECTACLE NARRATIF ET TÉMOIGNAGE

Autant de pratiques artistiques qui permettront aux jeunes de s'ouvrir aux autres, d'être sensibilisés à des sujets forts de façon positive, de découvrir ou redécouvrir des livres, des titres, des auteurs...

LES CINÉ-DÉBATS-RENCONTRES

Les collégiens peuvent assister à des projections de films documentaires, de films d'animation, de courts-métrages… suivies de rencontres avec des membres des équipes de tournage, des intervenants thématiques et des réalisateurs.

Pour découvrir des films, des genres cinématographiques, s'ouvrir aux autres, à l'actualité, à des sujets de société… et échanger des idées sur le monde.

En poussant les portes de la bibliothèque de leur commune, ou d'une bibliothèque à proximité de chez eux, ils peuvent ainsi bénéficier de ces prestations.

Tout comme de nombreuses autres activités ludiques organisées directement par les bibliothèques, elles-mêmes.

Et si le jeune possède un **Pass'Culture**, il pourra ainsi voir sur son application toutes ces activités portées par les bibliothèques partenaires de la Médiathèque Départementale du Rhône.

LES RESSOURCES DU MUSEE

1- LE DOSSIER CULTUREL

Pour conseiller et aider les enseignants dans la préparation de leurs sorties de classe au musée et sur le site archéologique, le service des publics du musée a élaboré des fiches pédagogiques d'approfondissement.
Véritables sources d'informations, elles sont à découvrir dans ce dossier culturel !

Lien : ***Dossier culturel 2018 (rhone.fr)***

2- LA LÉGION ROMAINE : "PASSÉ SIMPLE" : UNE SÉRIE VIDÉO ET UN DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Pour tout comprendre de la vie quotidienne du légionnaire romain, le musée met à disposition ce dossier pédagogique qui complète notre mini-série « La légion romaine – Passé Simple » disponible sur notre chaine YouTube. Il s'agit d'un docu-fiction, au ton volontairement humoristique, dans lequel un médiateur du musée est propulsé deux mille ans en arrière dans un camp militaire romain. Ce dossier permet d'approfondir les connaissances et de préparer les enseignants à notre atelier scolaire consacré à la légion romaine.

Par ailleurs, ces documents font lien et sens avec la valeur pédagogique de nos évènements de reconstitution historique (Journées gallo-romaines, Journées antiques des collégiens, Vinalia, etc.).

Liens :

- ***livret_enseignants_passe_simple.pdf (rhone.fr)***
- ***docu-fiction passé simple***

3 - LES TUTOS GALLOS

Cette série exclusive réalisée par le musée vous plonge au cœur de la culture gallo-romaine avec une touche moderne et ludique. Chaque épisode est une invitation à explorer, comprendre et apprécier le quotidien des Romains.

Dans ces vidéos de format court, découvrez le sénateur Caius, sa famille, ses esclaves confrontés à différentes situations de la vie romaine. Le sénateur n'est pas très dégourdi ; heureusement, ces tutoriels vidéos vont l'aider à devenir un parfait romain et s'adapter à toutes les situations.
Préparez-vous à des conseils astucieux, des anecdotes surprenantes et des astuces historiques pour une immersion enrichissante.

Lien : ***Les Tutos Gallos***

4 - DES VIDÉOS SUR LA MYTHOLOGIE AVEC PIERRE PADAILLÉ (CONTEUR)

"Deux minutes de mythe" : une série à la découverte des grands mythes présentés au cœur de l'exposition "Mythes fondateurs, d'Hercule à Dark Vador", en collaboration avec le Musée du Louvre.
Retrouvez Hercule, Circé et Ulysse, Icare, Aphrodite, Orphée, et l'épique "Dark Vador vs Hercule".

Lien : *2 mn de mythe*

"Mythes au logis" : un format plus long pour se plonger dans les histoires mythologiques illustrées dans les collections du musée : l'enlèvement d'Hylas, le dieu Océan, Hercule et le lion de Némée, le châtiment de Lycurgue, Orphée, Aphrodite et Hygie.

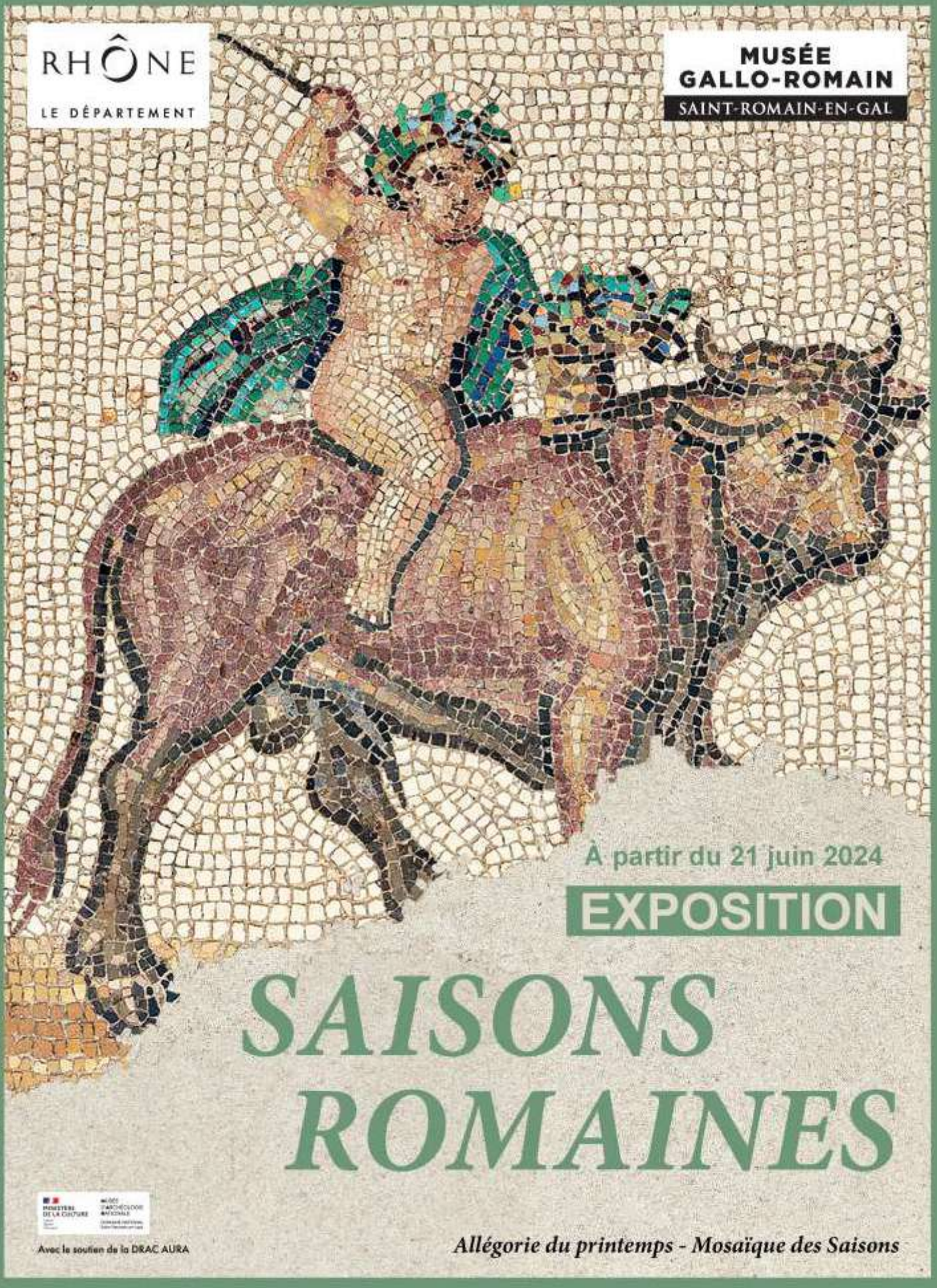
Lien : ***Mythes au logis***

Retrouvez d'autres ressources vidéos sur la chaîne YouTube du musée pour découvrir le site, les collections, l'archéologie et vous immerger dans le monde gallo-romain.

Lien : ***Chaîne YouTube musée gallo-romain***

RHÔNE
LE DÉPARTEMENT

MUSÉE
GALLO-ROMAIN
SAINT-ROMAIN-EN-GAL



À partir du 21 juin 2024

EXPOSITION

SAISONS ROMAINES

Avec le soutien de la DRAC AURA

Allégorie du printemps - Mosaïque des Saisons

04 74 53 74 01 musee-site.rhone.fr

LES RESSOURCES SUR LA THÉMATIQUE ENVIRONNEMENTALE

Le Département et ses partenaires proposent des ressources aux formats variés pour parler de l'environnement.

RESSOURCES DU DÉPARTEMENT :

1- EXPOSITION ESPACES NATURELS SENSIBLES (ENS) DU RHÔNE :

Disponible en 2 exemplaires auprès du CPIE (Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement) des Monts du Pilat et à la Médiathèque départementale du Rhône de Chaponost. Composée de 6 kakémonos et d'un quiz enfants et adultes. Cette exposition présente la politique ENS du Département du Rhône et les milieux naturels qui la composent.

Contact pour réservation :
Médiathèque départementale du Rhône
04 87 34 02 35 - mediatheque@rhone.fr
CPIE des Monts du Pilat
04 77 40 01 40 - contact@cpie-pilat.fr

2- JEU « EN ROUTE POUR LES ESPACES NATURELS SENSIBLES »

Ce jeu est issu d'une collaboration entre les communautés de communes de l'Ouest lyonnais, le CPIE, des associations naturalistes et l'Éducation nationale. Son objectif : faire découvrir les ENS, leur faune et leur flore et leur fonctionnement.
Ce jeu peut-être adapté pour des cycles 1, jusqu'au collège. Il peut être utilisé par les enseignants en autonomie, mais un temps de formation est nécessaire en amont. Les associations Arthropologia, la Ligue de Protection des Oiseaux et France Nature Environnement peuvent également le proposer en animations.

Contact pour réservation :
CPIE des Monts du Pilat
04 77 40 01 40 - contact@cpie-pilat.fr

3- WEB-SÉRIE « LES HERPÉTOS FANTASTIQUES », LPO AURA :

L'objectif de cette web-série est de sensibiliser le public avec humour de façon originale et décalée, en donnant des solutions concrètes à la portée de tous en faveur de la protection des reptiles et des amphibiens, dont plus d'une espèce sur cinq est menacée de disparition en France selon la liste rouge de l'UICN en 2015.

Six épisodes ont été réalisés entre 2021 et 2022 par la LPO Auvergne-Rhône-Alpes et son Groupe herpétologique Rhône-Alpes (GHRA). Ce projet a été soutenu par la Communauté de communes Saône Beaujolais (CCSB) et le Département du Rhône.

Les vidéos sont consultables en ligne :

https://youtube.com/playlist?list=PLjn3zaoikhgFYlKhRj-5Wfbc_grlYMHUp

4– JEU « EN ROUTE POUR LES ESPACES NATURELS SENSIBLES »

L'objectif de cette vidéo est d'expliquer le fonctionnement des eaux souterraines de l'Est lyonnais, connaitre ses menaces et moyens de préservation.
Il s'agit d'une vidéo d'animation destinée au grand public.

Lien vidéo : ***https://www.youtube.com/watch?v=c_zAYQrABFE***

5– JEU « EN ROUTE POUR LES ESPACES NATURELS SENSIBLES »

L'Entente de Démoustication Rhône-Alpes a réalisé une exposition pédagogique composée de six kakémonos, associée à une valise pédagogique, pour tout comprendre sur le moustique tigre. Pour lutter efficacement contre les moustiques il convient avant tout de bien les connaître ! (eid-rhonealpes.com)
Cette exposition peut être empruntée au Département du Rhône.

Contact pour réservation :
Sandrine Berettoni,
Cheffe de projets animation transversale
Service Agriculture, patrimoine naturel et environnement
sandrine.berettoni@rhone.fr - 04 72 61 71 42

RESSOURCES PROPOSÉES PAR LES SERVICES, DISPONIBLES EN LIBRE-ACCÈS :

6– WEB-SÉRIE « LA PAUSE BIODIV », ARTHROPOLOGIA :

À travers cette web-série, l'association naturaliste rhodanienne Arthropologia vous propose de mieux comprendre le monde des pollinisateurs et les actions à mettre en place dans nos jardins pour les aider.

Les vidéos sont consultables en ligne :

https://youtube.com/playlist?list=PLGSDRZ91g5gk1yj0mtGTwlGAMrHH76OcY

Des ressources et outils pour compléter les thématiques abordées sont disponibles

sur le site de l'association :

https://pollinisactions.arthropologia.org/webserie-la-pause-biodiv

7– WEB-SÉRIE « MÉLI MÉLO », GRAIE :

Une web-série produite par le Graie et Médiapro qui se veut drôle et décalée pour aborder la problématique de l'eau. Les partenaires du projet sont entre autres : l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée Corse, l'INSA de Lyon, l'ONEMA, etc.

Les vidéos sont consultables en ligne :
https://www.youtube.com/@GraieMeliMelo

Des ressources et kits pédagogiques sont également disponibles :

http://www.graie.org/eaumelimelo/Meli-Melo/Accueil/

www.rhone.fr

Hôtel du Département 29 - 31 cours de la Liberté
69483 Lyon cedex 03

0 800 869 869 Service & appel gratuits