

PROJET PÉDAGOGIQUE

LA RESSOURCE LOCALE ET SON UTILISATION
PAR LES HUMAINS



CLASSES DE CM1-CM2

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

PROJET PÉDAGOGIQUE

LA RESSOURCE LOCALE ET SON UTILISATION PAR LES HUMAINS

Cette année encore, le Syndicat Mixte du Beaujolais propose, via deux de ses entités, le Géoparc mondial UNESCO du Beaujolais et la Stratégie Forêt Bois du Beaujolais, des animations auprès des écoles primaires, sur la découverte de son territoire.

L'objectif de ces animations est d'éveiller les enfants à leur environnement et aux ressources locales par la découverte des richesses géologiques, des paysages de proximité, de la forêt et du bois.

Ces animations sont prises en charge par les collectivités du Beaujolais et soutenues par des fonds Régionaux et Européens.

ORGANISATION DU PROJET

Ce projet, développé pour le niveau CM1-CM2, est ouvert à un total de 6 classes pour le programme de la stratégie forêt-bois du Beaujolais et 8 pour celui du Géoparc et s'articule autour de plusieurs demi-journées, sur les périodes propices pour les sorties en extérieur. Le calendrier étant défini avec les animateurs.

À noter : le Syndicat Mixte du Beaujolais est composé de 4 intercommunalités donc l'ensemble des classes sélectionnées pour le projet seront réparties dans les 4 intercommunalités.

Si vous êtes intéressé, merci de vous inscrire via le formulaire suivant :

<https://forms.office.com/e/jmxa99Y0k1>

Pour plus d'informations, contactez :

Benjamin CORRE

Chargé de mission Médiation en géologie

Géoparc Beaujolais

04 74 65 74 42

bcorre@pays-beaujolais.com

Loïc COLOMBERO

Chargé de mission Forêt-bois

Stratégie Forêt Bois du Beaujolais

07 72 33 71 78

l.colombero@fibois69.org



SÉANCES ANIMÉES PAR LE GÉOPARC BEAUJOLAIS

Un temps de rencontre avec l'enseignant sera organisé, en amont, pour échanger et permettre d'adapter au mieux les séances à la classe, notamment les sorties en extérieur.



Plusieurs types de séances sont au choix, pour un total de 3 séances par classe.

SÉANCE 1

Choix

1

Initiation à la géologie

La première séance, exclusivement en classe, présente le Beaujolais - Géoparc mondial UNESCO au travers de sa diversité géologique. Les élèves s'interrogent sur ce qu'est la géologie, sur le métier de géologue, sur son utilité. Ils pratiquent l'observation à partir d'échantillons locaux.

OBJECTIFS

- Découvrir le label Géoparc mondial UNESCO
- Éveiller les enfants sur leur environnement proche et lointain
- Découvrir l'importance de la géologie dans notre quotidien (ressources, risques)



Choix

2

Création d'une collection de roches

Les enfants rapportent à l'école une petite roche de chez eux. En classe, avec l'aide de l'animateur, les enfants observent les roches, les comparent, les identifient afin de créer une collection pour la classe.

OBJECTIFS

- Explorer et observer son environnement
- Découvrir la richesse géologique de notre environnement
- Utiliser une démarche scientifique
- Valoriser le travail des élèves



SÉANCE 2

Choix 1



Le paysage qui nous entoure

En classe, la thématique des paysages et de leur représentation est abordée. Ensuite, une sortie à proximité de l'école permet une mise en pratique par les élèves.

OBJECTIFS

- Se familiariser avec la diversité des paysages du Beaujolais.
- Observer ce qui nous entoure
- Utiliser différents modes de représentation (croquis, texte)

Choix 2

La frise des temps géologiques

Réalisation d'une frise des temps géologique au sol. On vient ensuite positionner, le long de cette frise les grandes étapes de l'histoire de la Terre, de l'histoire géologique du Beaujolais, des roches associées et de leurs utilisations dans le quotidien.

OBJECTIFS

- Aborder le temps long et les grands nombres
- Avoir des notions de l'histoire de la Terre
- Réalisation d'un travail collaboratif
- Découvrir les usages de la géologie dans notre quotidien



SÉANCE 3



Visite d'un Géosite

La dernière séance se déroule sur l'un des géosites du Géoparc. Les élèves y observent les particularités géologiques, le paysage, etc. L'animateur recontextualise cet environnement dans les perspectives du Géoparc.

OBJECTIF

- Mobiliser l'ensemble des notions abordées lors des séances précédentes

STRATÉGIE FORET-BOIS DU BEAUJOLAIS : PROGRAMME PÉDAGOGIQUE 2025/2026

LA FILIÈRE FORET-BOIS VUE PAR LES ENFANTS

11 & 12
juillet 2026
10h 19h

GRANDE
FÊTE DE LA
FORÊT &
DU BOIS

HAUT BEAUJOLAIS
Col de la Casse Froide
Claveisolles 69

Nous souhaitons faire de l'année scolaire 2025/2026 une année à part pour le programme pédagogique de la Stratégie Forêt-Bois du Beaujolais.

En effet, à la suite du succès de la 1ère édition en 2022, l'Association Rhodanienne des Entreprises Forestières (ARDEF) et Fibois 69 coorganisent la **2nd édition de la Grande Fête de la Forêt et du Bois** : un événement festif et de partage dédié à la promotion de la filière forêt bois dans son ensemble.

Dans cet événement familial, nous souhaitons **faire découvrir au public la filière forêt-bois et les acteurs qui la composent**. L'enjeu est également de **sensibiliser ce public à la forêt**, la gestion de la ressource bois, les métiers et outils utilisés, ...

En ce sens, nous souhaitons directement **intégrer les travaux et réflexions du programme pédagogique dans le cadre de la Grande Fête de la Forêt et du Bois 2026**. L'objectif, au cours de l'année, sera d'explorer la filière forêt-bois avec **un focus sur un métier spécifique par classe/par école**.

Des affiches/panneaux/livrets seront réalisés pour chacun des métiers, puis seront exposés à la grande fête au niveau de l'accueil. L'objectif est que le public découvre la vision des enfants sur les métiers et acteurs de la filière, avant de rentrer au cœur de la fête.

Concernant l'édition 2026, elle est prévue **les 11 et 12 juillet 2026**, sur le même site que 2022 dans le Beaujolais, au Col de la Casse Froide à Claveisolles. Plus d'informations sur l'édition de 2022 à ce lien : <https://urlr.me/hQWaFg>

SÉANCES ANIMÉES PAR LA STRATÉGIE FORÊT BOIS DU BEAUJOLAIS

Avant la première séance, un temps de rencontre avec l'enseignant sera organisé pour présenter le déroulé détaillé des séances (supports, pédagogie, ...), les objectifs de chacune des séances et le rôle de l'enseignant. Ce sera l'occasion de définir le planning des interventions et de présenter les livrables attendus. Ces derniers seront exposés au grand public pendant la Grande Fête de la Forêt et du Bois 2026. Ce temps d'échange doit aussi permettre d'adapter au mieux les séances à la classe et d'échanger sur l'investissement personnel de l'enseignant pour le projet en dehors des séances ci-dessous.



SÉANCE 1 – LA FORÊT ET SES MÉTIERS

Temps en classe visant à faire découvrir les missions de la forêt, sa gestion et ses métiers.

Séance organisée en plusieurs petits temps de travail, d'échange, ludiques et interactifs pour impliquer les enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre les rôles et les apports de la forêt
- Découvrir l'ensemble des métiers de la filière
- Organiser et préparer les enfants au travail qui sera fait sur le projet



SÉANCE 2 – ATELIERS DÉCOUVERTES EN FORÊT ET RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL DE LA FILIÈRE

Sortie en forêt avec plusieurs ateliers ludiques permettant d'apprendre à reconnaître les arbres et d'observer des forêts en se glissant dans la peau d'un gestionnaire forestier... Immersion dans le métier d'un professionnel de la filière

OBJECTIFS

- Apprendre la reconnaissance des arbres (utiliser une clé de détermination)
- Apprendre à différencier des «types» de forêts
- Faire découvrir un «vrai» métier présenté en classe en réalisant un petit travail de reporter avec une interview



SÉANCE 3 – USAGES DU BOIS ET MÉTIERS

Lors de cette séance, les enfants travailleront en petits groupes à la réalisation d'un livret ainsi que d'une affiche qui montreront le métier de la filière étudié, ses missions, ses contraintes, ...

OBJECTIFS

- Retranscrire les acquis obtenus sur le métier étudié
- Réaliser des livrables qui seront exposés au grand public
- Apprendre à structurer/organiser un exposé en groupe