

PROJET PÉDAGOGIQUE

LA RESSOURCE LOCALE ET SON UTILISATION
PAR LES HUMAINS



CLASSES DE CM1-CM2

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

PROJET PÉDAGOGIQUE

LA RESSOURCE LOCALE ET SON UTILISATION PAR LES HUMAINS

Cette année encore, le Syndicat Mixte du Beaujolais propose, via l'une de ses entités, la Stratégie Forêt Bois du Beaujolais, des animations auprès des écoles primaires, sur la découverte de son territoire.

L'objectif de ces animations est d'éveiller les enfants à leur environnement et aux ressources locales par la découverte de la forêt et du bois au travers de sa filière locale et de ses métiers.

Ces animations sont prises en charge par les collectivités du Beaujolais et soutenues par des fonds Régionaux et Européens.

ORGANISATION DU PROJET

Ce projet, développé pour le niveau CM1-CM2, est **ouvert à un nombre de classes limités** pour le programme de la Stratégie forêt-bois du Beaujolais. Il **s'articule autour de trois séances**, sur les périodes propices pour la sortie en extérieur. Le calendrier étant défini avec l'animateur.

À noter : le Syndicat Mixte du Beaujolais est composé de 4 intercommunalités donc l'ensemble des classes sélectionnées pour le projet seront réparties dans les 4 intercommunalités.

Si vous êtes intéressé, merci de vous inscrire via le formulaire suivant :

<https://forms.office.com/e/Tq9U4JK9uf>

Pour plus d'informations, contactez :

Loïc COLOMBERO

Chargé de mission Forêt-bois

Stratégie Forêt Bois du Beaujolais

07 72 33 71 78

l.colombero@fibois69.org



STRATÉGIE FORÊT BOIS
DU BEAUJOLAIS

Beaujolais
Territoire



Syndicat Mixte
du Beaujolais



FIBOIS
RHÔNE-MÉTROPOLE



FONDS EUROPÉEN AGRICOLE
POUR LE DÉVELOPPEMENT RURAL
L'EUROPE INVESTIT DANS LES ZONES RURALES



SÉANCES ANIMÉES PAR LA STRATÉGIE FORÊT BOIS DU BEAUJOLAIS

Avant la première séance, un temps de rencontre avec l'enseignant sera organisé pour présenter le déroulé détaillé des séances (supports, pédagogie, ...), les objectifs de chacune des séances et le rôle de l'enseignant. Ce sera l'occasion de définir le planning des interventions et d'échanger sur l'ensemble des sujets.

Ce temps d'échange doit aussi permettre d'adapter au mieux les séances à la classe et d'échanger sur l'investissement personnel de l'enseignant pour le projet en dehors des séances ci-dessous.



SÉANCE 1 – LA FORÊT ET SES MÉTIERS

Temps en classe visant à faire découvrir les missions de la forêt, sa gestion et ses métiers.

Séance organisée en plusieurs petits temps de travail, d'échange, ludiques et interactifs pour impliquer les enfants.

OBJECTIFS

- Comprendre les rôles et les de la forêt
- Découvrir l'ensemble des métiers de la filière et leurs interactions
- Organiser et préparer les enfants aux prochaines séances



SÉANCE 2 – ATELIERS DÉCOUVERTES EN FORÊT ET RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL DE LA FILIÈRE

Sortie terrain comprenant une demi-journée en forêt avec des ateliers sur la reconnaissance des arbres et l'observation des forêts dans la peau d'un gestionnaire forestier. Et l'autre demi-journée en immersion dans le métier d'un professionnel de la filière forêt-bois.

OBJECTIFS

- Apprendre la reconnaissance des arbres (utiliser une clé de détermination)
- Apprendre à différencier des «types» de forêts
- Faire découvrir un «vrai» métier présenté en classe en réalisant un petit travail de reporter avec une interview



SÉANCE 3 – USAGES DU BOIS ET MÉTIERS

Lors de cette séance, les enfants travailleront en petits groupes à la réalisation d'une affiche qui illustrera le métier de la filière étudié, ses missions, ses contraintes, ...

OBJECTIFS

- Retranscrire les acquis obtenus sur le métier étudié
- Retranscrire les discours d'un professionnel de manière synthétique
- Apprendre à structurer/organiser un exposé en groupe



STRATÉGIE FORÊT BOIS
DU BEAUJOLAIS

Beaujolais
Territoire

Syndicat Mixte
du Beaujolais



FIBOIS
RHÔNE-MÉTROPOLE



FONDS EUROPÉEN AGRICOLE
POUR LE DÉVELOPPEMENT RURAL
L'EUROPE INVESTIT DANS LES ZONES RURALES

