



PROJET PÉDAGOGIQUE

DES FORÊTS ET DU BOIS

Visites et animations gratuites
Dossier de présentation

CLASSES DE 4^e - 3^e

ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022



FIBOIS
RHÔNE-MÉTROPOLE

PROJET PÉDAGOGIQUE

DÉCOUVERTE DES FORÊTS ET DE LA FILIÈRE BOIS

Fibois 69 propose des animations aux collèges afin de leur faire découvrir les forêts et le bois. Ces animations concernent les classes de 4^e ou de 3^e, et sont construites en 4 séances.

Elles ont pour objectif de leur faire découvrir les forêts françaises et locales, et de comprendre l'action humaine sur la ressource forestière et sur l'environnement. Le lien sera établi entre les forêts et le bois : usages, caractéristiques...

Ces interventions apportent des éclairages quant aux enjeux actuels auxquels sont confrontés les forêts, et les hommes et femmes de la filière (changement climatique, ...). L'objectif final est de permettre aux élèves d'être capables de se questionner sur leur environnement et d'avoir une opinion construite à partir de faits écologiques, sociétaux et économiques.

Enfin, ces animations offrent l'occasion aux élèves de rencontrer des professionnel·les de la filière forêt-bois et de découvrir le panel de métiers existant (depuis le sylviculteur jusqu'à l'ingénieur bois ou l'architecte), leur apportant des éléments pour leur orientation.

SÉANCE 1 - LES FORÊTS FRANÇAISES : DES ÉCOSYSTÈMES ET DES ÊTRES HUMAINS...

Lors de cette séance en classe, les élèves découvriront les forêts et leur cycle de vie, en étudiant plus en détail l'arbre. Suite à cette entrée en matière scientifique, les différentes forêts françaises seront présentées avec un focus sur la forêt du Rhône. Enfin, l'action de l'Homme sera brièvement abordée comme introduction de la séance 2.

Cette séance sera rendue interactive grâce à plusieurs petits ateliers.

OBJECTIFS

- # Tester les connaissances et les opinions des élèves quant aux forêts et au bois ;
- # Acquérir les connaissances de base du cycle de vie d'une forêt et de leurs rôles (sur l'environnement, et pour la société) ;
- # Prendre conscience de l'importance du bois dans notre vie quotidienne ;
- # Prendre conscience de l'action humaine sur les forêts françaises.

SÉANCE 2 - LA GESTION ET L'EXPLOITATION DE LA RESSOURCE FORESTIÈRE

Lors d'une visite en forêt (auprès d'un gestionnaire forestier ou sur un chantier forestier), les élèves pourront échanger avec un·e professionnel·le, à propos des différents types de gestion forestière, et d'exploitation. Grâce à quelques ateliers (définis selon la parcelle visitée), ils pourront se mettre dans la peau d'un gestionnaire forestier, et mettre en pratique les connaissances théoriques acquises auparavant (choix des arbres à conserver, cuber un arbre grâce à la croix du bucheron et au théorème de Thalès...).

OBJECTIFS

- # Comprendre les principaux avantages et inconvénients de chaque grand type de gestion forestière ;
- # Découvrir les différents acteurs de la filière forêt ;
- # Appréhender les différents facteurs à prendre en compte lors de la gestion forestière.



SÉANCE 3 – LA TRANSFORMATION DU BOIS

Lors d'une visite d'entreprise de transformation du bois (scierie, atelier de charpentier...) ou d'un chantier d'une construction en bois, les élèves découvriront la filière bois, les propriétés du bois, et ses usages.

Cette rencontre avec un-e professionnel-le permettra d'aborder les enjeux de l'origine des bois et de la transformation locale.

OBJECTIFS

- # Découvrir les différents usages possibles du bois ;
- # Comprendre l'importance de ce matériau renouvelable dans le cadre de la transition écologique ;
- # Appréhender le marché économique du bois (local / international)



SÉANCE 4 – RESSOURCE BOIS ET CHANGEMENT CLIMATIQUE

Cette dernière séance en classe permet d'approfondir l'ensemble des sujets vus précédemment, en abordant l'histoire forestière française et locale, et en se confrontant aux enjeux à venir avec un focus sur le changement climatique.

La séance sera clôturée par un temps de débat organisé pour permettre aux élèves de se positionner sur un cas, d'après les connaissances scientifiques acquises et les aspects sociétaux étudiés.

OBJECTIFS DE FIN D'INTERVENTION

- # Comprendre la situation actuelle d'après une remise en perspective historique (contexte et enjeux du 19-20^e siècle) ;
- # Mieux connaître son environnement local (activités forestières du Rhône) ;
- # Faire le lien entre un objet fini et sa provenance depuis la forêt en passant par les étapes de transformation (lien Société / Nature) ;
- # Appréhender les enjeux futurs du changement climatique et de la transition écologique ;
- # Avoir pris connaissance des différents métiers de la filière forêt bois.

DÉROULÉ


Avant la première séance, un temps de rencontre (présentiel ou téléphonique) avec l'enseignant sera organisé pour présenter le déroulé détaillé des séances (supports, pédagogie...), les objectifs de chacune des séances, le rôle de l'enseignant et définir le planning des interventions.

Ce temps d'échange doit aussi permettre d'adapter au mieux les séances à la classe.

Les séances en classe (1 & 4) sont prévues sur un créneau de 1h50, tandis que pour les visites (2 & 3), il faut prévoir une demi-journée (déplacement compris).

Ces animations sont proposées gratuitement.





Si vous souhaitez obtenir plus d'informations et mettre en œuvre une animation dans votre collège, contactez :

Andréa MACRET

Chargée de mission forêt bois

06 74 04 73 70 : 210 Boulevard Vermorel
a.macret@fibois69.org : 69 400 Villefranche-sur-Saône

www.fibois69.org

A PROPOS

Fibois 69 est une association interprofessionnelle de la filière forêt bois. Elle fédère un réseau d'entreprises et de partenaires engagés pour développer la filière bois locale. Les missions de l'association sont de fédérer les entreprises et autres acteurs, représenter la filière bois auprès des instances économiques et politiques, accompagner les entreprises et promouvoir le bois local. Elle intervient depuis quelques années auprès des jeunes pour sensibiliser les nouvelles générations et promouvoir les métiers de la filière forêt bois.