

# PROJET PÉDAGOGIQUE

LA RESSOURCE LOCALE ET SON UTILISATION  
PAR LES HUMAINS



## CLASSES DE CM1-CM2

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

# PROJET PÉDAGOGIQUE

## LA RESSOURCE LOCALE ET SON UTILISATION PAR LES HUMAINS

Cette année encore, le Syndicat Mixte du Beaujolais propose, via deux de ses entités, le Géoparc mondial UNESCO du Beaujolais et la Stratégie Forêt-Bois du Beaujolais, des animations auprès des écoles primaires, sur la découverte de son territoire.

L'objectif de ces animations est d'éveiller les enfants à leur environnement et aux ressources locales par la découverte des richesses géologiques, des paysages de proximité, de la forêt et du bois.

Ces animations sont prises en charge par les collectivités du Beaujolais.

### ORGANISATION DU PROJET

Ce projet, développé pour le niveau CM1-CM2, est ouvert à un total de 8 classes du territoire et s'articule autour de plusieurs demi-journées, sur les périodes propices pour les sorties en extérieur. Le calendrier est défini avec les animatrices.

*À noter :* le Syndicat Mixte du Beaujolais est composé de 4 intercommunalités, le projet est donc ouvert en priorité à 2 classes par intercommunalités : 1 classe qui suivra l'intervention sur la forêt et le bois, 1 classe qui suivra l'intervention sur le Géoparc.

Si vous êtes intéressé-e, merci de vous inscrire via le formulaire suivant :

<https://framaforms.org/20242025-projet-pedagogique-en-beaujolais-1712152861>

**Pour plus d'informations, contactez :**

**Floriane MASQUELIER**

Chargée de mission Médiation en géologie

**Géoparc Beaujolais**

04 74 65 74 42

fmasquelier@pays-beaujolais.com

**Jeanne MICHEL**

Chargée de mission Forêt-bois

**Stratégie Forêt Bois du Beaujolais**

07 72 33 71 78

j.michel@fibois69.org



## SÉANCES ANIMÉES PAR LE GÉOPARC BEAUJOLAIS

Un temps de rencontre avec l'enseignant·e sera organisé, en amont, pour échanger et permettre d'adapter au mieux les séances à la classe, notamment les sorties en extérieur (séances 2 et 3).



### SÉANCE 1

La première séance, exclusivement en classe, présente le Beaujolais - Géoparc mondial UNESCO au travers de sa diversité géologique. Les élèves s'interrogent sur ce qu'est la géologie, sur le métier de géologue, sur son utilité. Ils pratiquent l'observation à partir d'échantillons locaux.

#### OBJECTIFS

- Découvrir le label Géoparc mondial unesco
- Eveiller les enfants sur leur environnement proche et lointain
- Découvrir l'importance de la géologie dans notre quotidien (ressources, risques)



### SÉANCE 2

En classe, la thématique des paysages et de leur représentation est abordée. Ensuite, une sortie à proximité de l'école permet une mise en pratique par les élèves.

#### OBJECTIFS

- Se familiariser avec la diversité des paysages du Beaujolais
- Observer ce qui nous entoure
- Utiliser différents modes de représentation (croquis, texte)



### SÉANCE 3 - visite d'un géosite

La dernière séance se déroule sur l'un des géosites du Géoparc. Les élèves y observent les particularités géologiques, le paysage, etc. L'animatrice recontextualise cet environnement dans les perspectives du Géoparc.

#### OBJECTIFS

- Mobiliser l'ensemble des notions abordées lors des séances précédentes

## SÉANCES ANIMÉES PAR LA STRATÉGIE FORÊT BOIS DU BEAUJOLAIS

Avant la première séance, un temps de rencontre avec l'enseignant-e sera organisé pour présenter le déroulé détaillé et les objectifs des séances (supports, pédagogie...) et pour définir le planning des interventions.

Ce temps d'échange doit aussi permettre d'adapter au mieux les séances à la classe.

À noter : il faudra compter environ une demi-journée par séance.



### SÉANCE 1 – COURSE D'ORIENTATION

Entrée en matière ludique lors de laquelle, par groupe, les enfants devront trouver des balises comportant des questions sur la forêt et le bois. La séance se termine sur un court bilan des réponses et premières informations apprises.

#### OBJECTIFS

- Tester les connaissances des élèves sur la forêt et le bois.
- Apprendre à se réperer dans un environnement à l'aide d'une carte.
- Travailler la cohésion de groupe.



### SÉANCE 2 – LA FORÊT

Temps en classe visant à faire découvrir les missions de la forêt et sa gestion.

Séance organisée en plusieurs petits temps de travail, d'échange, ludiques et interactifs pour impliquer les enfants.

#### OBJECTIFS

- Comprendre les rôles et les apports de la forêt.
- Faire la distinction entre les résineux et les feuillus.
- Aborder la notion des forêts privées et publiques.



### SÉANCE 3 – USAGES DU BOIS ET MÉTIERS

Temps en classe visant à faire découvrir les différents usages du bois, son parcours et les métiers de la forêt et du bois.

Séance organisée en plusieurs petits temps de travail, d'échange, ludiques et interactifs pour impliquer les enfants.

#### OBJECTIFS

- Faire le lien entre l'arbre et l'utilisation de son bois dans notre quotidien.
- Aborder la notion de ressource renouvelable.
- Découvrir qui travaille pour gérer la forêt et pour transformer le bois.

## SÉANCES ANIMÉES PAR LA STRATÉGIE FORÊT BOIS DU BEAUJOLAIS



### SÉANCE 4 - À LA DÉCOUVERTE DE LA FILIÈRE BOIS

Lors de la visite d'une entreprise de la filière (menuiserie, charpente, etc.) ou d'un chantier forestier, les enfants découvrent un ou plusieurs métiers de la filière forêt-bois. Les enfants pourront préparer des questions en amont pour les poser aux professionnels.

#### OBJECTIFS

- Découvrir en «vrai» un métier présenté en classe.
- Préparer des questions et remobiliser ses connaissances.
- Facultatif : faire un compte-rendu de la sortie et le présenter à d'autres élèves.



### SÉANCE 5 - SORTIE LUDIQUE EN FORÊT

Lors d'une sortie commentée en forêt, les enfants se voient proposer plusieurs ateliers ludiques pour apprendre à reconnaître les arbres et se glisser dans la peau d'un gestionnaire forestier... C'est également l'occasion de marcher un peu !

#### OBJECTIFS

- Apprendre à reconnaître des arbres (utiliser une clé de détermination).
- Comprendre la gestion forestière.
- Observer son environnement.



### SÉANCE 6 - FRESQUE «LE PARCOURS DU BOIS»

Les enfants réalisent, par groupe, une fresque retraçant le parcours du bois, de la forêt jusqu'à son utilisation dans notre quotidien. Chaque groupe présentera son travail aux autres élèves, permettant de faire, ensemble, un bilan des apprentissages de l'année !

#### OBJECTIFS

- Retranscrire les acquis obtenus sur la forêt et le bois / faire un bilan.
- Apprendre à structurer/organiser un exposé en groupe.
- Présenter clairement son travail et se répartir le temps de parole.